

MAED-04

December - Examination 2017

MA (Previous) Education Examination**Educational Technology****शैक्षिक तकनीकी****Paper - MAED-04****Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instruction.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तर वाले प्रश्न) (अनिवार्य)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) What is concept mapping?
प्रत्यय चित्रण किसे कहते हैं?
- (ii) What is the age range of Sensory Motor Stage?
संवेदी गमक अवस्था की आयु सीमा क्या है?
- (iii) Define a System.
प्रणाली को परिभाषित करें।
- (iv) Expand STAD.
STAD का विस्तृत रूप लिखें।
- (v) Write two demerits of Lecture Method.
व्याख्यान विधि के दो दोषों को लिखें।
- (vi) Write two examples of Audio-Visual aids.
दो श्रव्य दृश्य सामग्रियों के उदाहरण लिखें।
- (vii) What do you understand by reference books?
सन्दर्भ पुस्तकों से आप क्या समझते हैं?
- (viii) Write example of any two teaching skills.
शिक्षण कौशलों के दो उदाहरण लिखिए।

Section - B

4 × 8 = 32

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) Differentiate between open and closed system.
एक खुले एवं बंद तंत्र में अंतर स्पष्ट करें।
- 3) Differentiate between Models of Teaching and Traditional Methods of Teaching.
शिक्षण प्रतिमान एवं परंपरागत शिक्षण विधियों में अंतर बताइए।
- 4) Discuss on the theoretical background of cooperative learning.
सहयोगात्मक अधिगम की सैद्धांतिक पृष्ठभूमि पर प्रकाश डालिए।
- 5) Differentiate between software and hardware approach of educational technology.
शैक्षिक तकनीकी के कठोर एवं कोमल उपागम में अंतर स्पष्ट करें।
- 6) Explain the process of assimilation and accommodation with examples as given by Piaget.
प्याजे के द्वारा दी गयी स्वांगीकरण एवं समायोजन की प्रक्रिया को उदाहरण द्वारा स्पष्ट करें।
- 7) What kind of barriers are seen in communication process?
सम्प्रेषण प्रक्रिया में किस प्रकार की बाधाएँ आती हैं?
- 8) What is the relevance of system approach in education?
शिक्षा में प्रणाली उपागम की क्या उपयोगिता है?
- 9) Describe different types of print media.
मुद्रित सामग्री के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

Section - C**2 × 16 = 32**

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आपको अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10) Define Communication. Discuss David Berlo's Dynamic Process Theory of communication.

सम्प्रेषण को परिभाषित करें। सम्प्रेषण के डेविड बर्लो के गतिशील प्रक्रिया सिद्धांत का वर्णन करें।

11) What do you understand by Concept? Discuss Bruner's theory of concept development.

संकल्पना से आप क्या समझते हैं? ब्रूनर के संकल्पना निर्माण सिद्धांत की विवेचना कीजिए।

12) Discuss in the constructivist view of learning. Differentiate between the traditional and constructivist view of learning.

अधिगम की ज्ञानरचनावाद धारणा की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए। अधिगम की परंपरागत धारणा एवम ज्ञानरचनावाद अधिगम का भेद स्पष्ट करें।

13) What do you understand by e-learning? Discuss its features importance and different modalities.

ई अधिगम से आप क्या समझते हैं? इसकी विशेषताएं, महत्व एवं विभिन्न रीतियों का वर्णन करें।