

DNHE-05

December - Examination 2017

DNHE Examination**Vishesh Samooh ke Liye Poshan**

विशेष समूह के लिए पोषण

Paper - DNHE-05**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 100**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**10 × 2 = 20**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

1) Write note on followings :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) Vulnerable group

असुरक्षित समूह

(ii) Merits of Milk

दूध के लाभ

(iii) Meal Planning

आहार तालिका

(iv) Iron Nutrition

लोह तत्व पोषण

(v) Diet Management

खान-पान प्रबंधन

(vi) Diet Planning

आहार नियोजन

(vii) Expectations of old age

वृद्धावस्था की अपेक्षाएं

(viii) Work of calcium

कैल्शियम के कार्य

(ix) Supplementary diet

पूरक आहार

(x) Importance of Nutrition in Pregnancy.

गर्भावस्था में पौष्टिक आहार की दैनिक आवश्यकता

Section - B**4 × 10 = 40**

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 10 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

- 2) Write a short note on special care of Vulnerable groups.
असुरक्षित समूह की विशेष देखभाल पर टिप्पणी लिखिए।
- 3) Why according to age there is variations in need of energy?
आयु के अनुसार ऊर्जा की आवश्यकता में परिवर्तन क्यों आता है?
- 4) Make comparative study of malnutrition in Direct and Indirect indicators of special groups.
प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष संकेतक विशेष समूहों के बीच कुपोषण का आकलन कीजिए।
- 5) Prepare a diet plan for adolescents.
किशोरों के लिए एक दिन की आहार तालिका बनाइए।
- 6) State the difference between general nutrition and special nutritions.
सामान्य पोषण एवं विशेष पोषण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- 7) Write a note on the concept of old age and its diet management.
वयोवृद्ध की अवधारणा एवं आहारिक प्रबंधन पर टिप्पणी लिखिए।
- 8) Explain the need of nutrition in growth and development of adolescent.
किशोरों की वृद्धि एवं विकास पोषण की आवश्यकता को विस्तार से समझाइए।

- 9) Comparatively evaluate mother's milk with other varieties of milk. माँ के दूध से अन्य प्रकार के दूध के साथ तुलनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Section - C

2 × 20 = 40

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 20 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 20 अंकों का है।

- 10) Explain progressive programs of India which deals with problems of nutrients planning?
पोषक तत्वों की समस्या का प्रबंधन करने के लिए देश में गतिशील कार्यक्रम का वर्णन कीजिए।
- 11) Explain demand of nutrition in pre-schooling stage and need for special care.
शालापूर्व अवस्था में पोषिक तत्वों की मांग तथा विशेष देखभाल की आवश्यकता को विस्तार से समझाइए।
- 12) Write the foods products which can be given and not to be given to lactating mothers.
धात्री माता के लिए योग्य एवं नहीं देने योग्य भोज्य पदार्थों के बारे में लिखिए।
- 13) Write an essay on proposed daily plan of nutrition need and proposed idea for different age groups.
पोषक तत्वों की प्रस्तावित दैनिक आवश्यकता तथा विभिन्न आयु समूह के लिए प्रस्तावित अवधारणा पर विस्तृत लेख लिखिए।