

MAED-15

December - Examination 2016

M. A. (Final) Education Examination**Secondary Education**

माध्यमिक शिक्षा

Paper - MAED-15**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**8 × 2 = 16****Very Short Answer Questions**

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न दो अंकों का है।

- 1) (i) Name the two levels of Education during Buddhist Period.
बौद्धकाल में शिक्षा के दो स्तरों के नाम लिखिए।
- (ii) What was the language of state during Muslim Period?
मुस्लिम काल में राज्य की भाषा क्या थी?
- (iii) In which year National Education Council was Registered?
कौनसे वर्ष में राष्ट्रीय शिक्षा परिषद पंजीकृत हुई थी?
- (iv) Who was the chairman of Central Advisory Board of Education?
“केन्द्रीय शिक्षा सलाहकार परिषद” के अध्यक्ष कौन थे?
- (v) In which year ‘University Education Commission’ was established.
विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग की स्थापना कब की गई थी?
- (vi) Write any two objectives of Navodaya School.
नवोदय विद्यालय के किन्हीं दो उद्देश्यों को लिखिए।
- (vii) Name the four areas of planning related to secondary education in 2002.
सत्र 2002 में माध्यमिक शिक्षा से सम्बन्धित योजनाओं के चार क्षेत्रों के नाम लिखिए।
- (viii) What was the Recommendation given by emotional Integration Committee in year 1962?
1962 में गठित भावात्मक एकता समिति की सिफारिश क्या थी?

Section - B

4 × 8 = 32

Short Answer Questions

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

लघु उत्तरीय प्रश्न

निर्देश : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

2) Describe the suggestions given by International conference in 1993 to bring improvement in the quality of Secondary Education.

1993 में अंतर्राष्ट्रीय कान्फ्रेंस में माध्यमिक शिक्षा की गुणवत्ता को सुधारने के लिए दिए गए सुझावों का वर्णन कीजिए।

3) What was the objectives and functioning of Neighbourhood schools.

पड़ोसी पाठशालाओं के उद्देश्य एवं कार्यप्रणाली क्या थी?

4) What was the objectives and functions of Navodya Vidyalaya Samiti.

नवोदय विद्यालय समिति के उद्देश्य एवं कार्य क्या थे?

5) Describe Kendriy Vidyalaya organization in brief.

केन्द्रीय विद्यालय के संगठन का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

6) What was the aims of multipurpose school?

बहुउद्देशीय विद्यालय के उद्देश्य क्या थे?

7) What was the objectives of vocationalization of Education.

शिक्षा के व्यावसायीकरण के उद्देश्य क्या थे?

8) Describe characteristics of Educational Administration in brief.

शैक्षिक प्रशासन की विशेषताओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

9) Describe Recommendation of Kothari Commission.

कोठारी आयोग के सुझावों का वर्णन कीजिए।

Section - C**2 × 16 = 32****Long Answer Type Questions**

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)**दीर्घ उत्तरीय प्रश्न**

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

- 10) Describe teaching for special students at secondary level.
माध्यमिक स्तर पर विशिष्ट विद्यार्थियों के शिक्षण का वर्णन कीजिए।
- 11) What is the concept of Inclusive Education Describe its objective and need.
समावेशित शिक्षा का संप्रत्यय क्या है इससे उद्देश्य और आवश्यकता का वर्णन कीजिए।
- 12) Describe Universalization of secondary education.
माध्यमिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण का वर्णन कीजिए।
- 13) Describe participation of central and State Government in Secondary Education.
केन्द्र तथा राज्य सरकार का माध्यमिक शिक्षा में योगदान का वर्णन कीजिए।