

MAED-11

December - Examination 2016

MA (Final) Education Examination**Curriculum Development**

पाठ्यक्रम विकास

Paper - MAED-11**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections 'A', 'B' and 'C'. Write answer as per the given instructions.

निर्देश : इस प्रश्न-पत्र के तीन खण्ड हैं - 'अ', 'ब' और 'स'। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरात्मक प्रश्न (अनिवार्य))

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Who is the author of the book "Ancient Indian Education"?
"Ancient Indian Education" नामक पुस्तक के लेखक कौन है?
- (ii) What is motivation?
अभिप्रेरणा किसे कहते हैं?
- (iii) What do you mean by principal of child centeredness?
बाल केन्द्रीयता का सिद्धान्त क्या है?
- (iv) What is curriculum?
पाठ्यक्रम किसे कहते हैं?
- (v) What is Idealism?
आदर्शवाद किसे कहते हैं?
- (vi) What do you mean by objectivity?
वस्तुनिष्ठता क्या है?
- (vii) Give one definition of curriculum?
पाठ्यक्रम की एक परिभाषा दीजिए।
- (viii) What is interest?
अभिरुचि क्या है?

Section - B

4 × 8 = 32

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 08 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : कोई चार प्रश्न हल कीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है।

- 2) Differentiate between curriculum and syllabus with the help of examples.

उदाहरणों की सहायता से पाठ्यक्रम एवं पाठ्यवस्तु में अंतर स्पष्ट कीजिये।

- 3) Write in detail about any two new trends related to research in curriculum.

पाठ्यक्रम से सम्बंधित अनुसन्धान के किन्हीं दो नूतन प्रवृत्तियों/प्रचलनों को विस्तार से लिखें।

- 4) What is the psychological basis of curriculum?

पाठ्यक्रम के मनोवैज्ञानिक आधार क्या है?

- 5) What are the bases of determinants of curriculum?

पाठ्यक्रम के निर्धारक आधार कौन-कौन से हैं?

- 6) What is the impact of learning theories in curriculum framing?

पाठ्यक्रम निर्माण में अधिगम सिद्धान्तों का क्या प्रभाव है?

- 7) What do you understand by norm referenced evaluation?

मानक संदर्भित मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं?

- 8) What is the relationship between realism and curriculum?

यथार्थवाद तथा पाठ्यक्रम में क्या सम्बन्ध है?

- 9) What is relationship between core curriculum and co-curricular activities?

मुख्य पाठ्यचर्या तथा पाठ्यक्रम सहभागी क्रियाओं का आपस में क्या सम्बन्ध है?

Section - C**2 × 16 = 32**

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum upto 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : कोई दो प्रश्न हल कीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10) What is curriculum based on personality? Explain the principals of curriculum?

व्यक्तित्व पर आधारित पाठ्यक्रम किसे कहते हैं? पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों का वर्णन करें?

11) What is motivation? Explain the technique of motivation and functional importance of motivation for curriculum planner?

अभिप्रेरणा किसे कहते हैं? उसकी प्रविधियों एवं पाठ्यक्रम नियोजकों हेतु अभिप्रेरणा का व्यावहारिक महत्व का वर्णन करें?

12) What is the meaning of curriculum design? Explain its components of curriculum design?

पाठ्यक्रम अभिकल्प किसे कहते हैं? इसके मुख्य अवयव का वर्णन करे।

13) Describe the main features of Saylor and Alexander model of curriculum construction.

पाठ्यक्रम निर्माण के सेलर तथा अलेक्जेंडर प्रतिमान की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिये।