

MAED-08

December - Examination 2016

MA (Final) Education Examination**Measurement and Evaluation**

मापन एवं मूल्यांकन

Paper - MAED-08**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) What is Sociometry?
समाजमिति क्या है?
- (ii) Define assessment?
आकलन को परिभाषित करें।
- (iii) Write any formula which is used to know difficulty level in item analysis.
पद विश्लेषण में कठिनाई स्तर ज्ञात करने के लिए प्रयुक्त किए जानेवाला एक सूत्र लिखें।
- (iv) What is another name of rational equivalence method?
तर्कयुक्त समानता विधि को और किस नाम से जानते हैं?
- (v) What are Raw Scores?
Raw Scores क्या हैं?
- (vi) Which are three domains of behaviour given by Benjamin S. Bloom?
बैजामिन एस. ब्लूम ने व्यवहार के कौन-कौन से तीन पक्ष बताए?
- (vii) Write formula to calculate level of difficulty during item analysis.
पद विश्लेषण के दौरान कठिनाई स्तर ज्ञात करने का सूत्र लिखें।
- (viii) Define validity.
वैधता को परिभाषित करें।

Section - B

4 × 8 = 32

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) Explain the importance of writing objectives in behavioral terms.
उद्देश्यों को व्यावहारिक पदों में लिखने के महत्त्व की व्याख्या कीजिये।
- 3) Describe merits and demerits of objective test.
वस्तुनिष्ठ परीक्षण के गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिये।
- 4) Enunciate the interval scale of measurement.
मापन के अंतराल मापनी को स्पष्ट कीजिए।
- 5) Which steps of writing instructional objectives are given by Mager? Clarify.
मेगर ने प्राप्य उद्देश्यों को लिखने के कौन-कौन से सोपान बताए हैं? स्पष्ट करें।
- 6) Describe achievement test in brief.
उपलब्धि परीक्षण का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
- 7) Enunciate the meaning and relationship between reliability and validity.
वैधता एवं विश्वसनीयता के मध्य सम्बन्ध एवं उसके अर्थ को स्पष्ट कीजिये।
- 8) Enunciate the concept of educational diagnosis.
शैक्षिक निदान के संप्रत्यय को स्पष्ट कीजिये।
- 9) Enunciate the purpose of item analysis.
पद विश्लेषण के प्रयोजन को स्पष्ट कीजिये।

Section - C**2 × 16 = 32**

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

- 10) Which steps are followed for construction of an objective test?
किसी वस्तुनिष्ठ परीक्षण के निर्माण हेतु किन चरणों का अनुसरण किया जाता है?
- 11) Give the logical meaning of reliability. Discuss any two method of estimating reliability of test scores.
विश्वसनीयता की परिभाषा दे। परीक्षण के प्राप्तांकों की विश्वसनीयता ज्ञात करने की किन्हीं दो विधियों का वर्णन करें।
- 12) What is diagnostic test? State the need of diagnostic test. Discuss various steps of diagnostic test.
निदानात्मक परीक्षण किसे कहते हैं? निदानात्मक परीक्षण की आवश्यकता बताएं। निदानात्मक परीक्षण के विभिन्न सोपानों का वर्णन करें।
- 13) Enunciate the role of blue print under a good teacher-made test.
एक आदर्श अध्यापक निर्मित परीक्षण में नीलपत्र की भूमिका स्पष्ट कीजिये।