

MAED-04

December - Examination 2016

MA (Previous) Education Examination**Educational Technology****शैक्षिक तकनीकी****Paper - MAED-04****Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (अनिवार्य))

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Name the elements of instructional technology?
व्यवहार तकनीकी के तत्वों के नाम लिखें।
- (ii) Define operant conditioning.
क्रियाप्रसूत अनुबंधन को परिभाषित करें।
- (iii) Who has propounded the theory of meaningful verbal learning?
अर्थपूर्ण शाब्दिक अधिगम का सिद्धान्त किसने प्रतिपादित किया ?
- (iv) Write the name of different stages of cognitive development.
संज्ञानात्मक विकास की विभिन्न अवस्थाओं को लिखें।
- (v) What is concept mapping?
संकल्पना मानचित्रण किसे कहते हैं ?
- (vi) Define Cooperation.
सहयोग को परिभाषित करें।
- (vii) Write any two types of instruction Programme.
अनुदेशन प्रोग्राम के किन्हीं दो प्रकारों को लिखें।
- (viii) What do you understand by Hardware?
हार्डवेयर से आप क्या समझते हैं ?

Section - B

4 × 8 = 32

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) Discuss Ausubel's theory of meaningful verbal learning.
आसुबेल के सार्थक शाब्दिक अधिगम के सिद्धांत का वर्णन करें।
- 3) What are the educational implications of Constructivist approach?
ज्ञानरचनावादी उपागम के शैक्षिक निहितार्थ क्या हैं?
- 4) Write a short note on preparation for personalized System of Instruction.
व्यक्तिपरक अनुदेशन तंत्र की तैयारी पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- 5) Mention the fundamental principles of programmed learning.
अभिक्रमित अनुदेशन के आधारभूत सिद्धांतों का उल्लेख कीजिए।
- 6) Explain Free Press theory of Communication.
सम्प्रेषण के फ्री प्रेस के सिद्धांत की व्याख्या करें।
- 7) Write a short note on 'brainstorming'
"ब्रेन स्टॉर्मिंग" पर एक टिप्पणी लिखें।
- 8) Write the various objectives of using teaching aids in classroom teaching?
कक्षा शिक्षण में सहायक सामग्री का प्रयोग करने के क्या क्या उद्देश्य हैं?
- 9) Present a classification of audio visual aids.
दृश्य श्रव्य सामग्रियों का वर्गीकरण प्रस्तुत कीजिए।

Section - C**2 × 16 = 32**

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आपको अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10) What is behavioral technology? Discuss its assumptions, characteristics and its elements.

व्यवहार तकनीकी क्या है? इसके प्रमुख मान्यताओं, विशेषताओं एवं इसके अवयवों की चर्चा कीजिए।

11) What do you understand by Communication? Discuss essential elements of an effective communication.

सम्प्रेषण से आप क्या समझते हैं? प्रभावी सम्प्रेषण के आवश्यक तत्वों का वर्णन करें।

12) What is cooperative learning? Discuss its various components.

सहयोगात्मक अधिगम से आप क्या समझते हैं? इसके मुख्य घटकों का वर्णन करें।

13) What do you understand by Education Technology? Describe Gagne's Theory of hierarchical learning.

शैक्षिक तकनीकी से आप क्या समझते हैं? गैने के पदानुक्रमिक अधिगम के सिद्धांत की व्याख्या करें।