ED-04

December - Examination 2016

B. A. Pt. II Examination

Education and Development

शिक्षा और विकास

Paper - ED-04

Time: 3 Hours [Max. Marks: - 100

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answer as per the given instruction.

निर्देश: यह प्रश्न पत्र 'अ'. 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक

खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A

 $10 \times 2 = 20$

Very Short Answer Questions

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (अनिवार्य)

निर्देश: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न दो अंकों का है।

1) (i) When 'Secondary Education Commission' was constituted? माध्यमिक शिक्षा आयोग का गठन कब हुआ था?

- (ii) What was the name of satellite wholly meant for education? प्रथम पूर्ण रूप से शिक्षा के लिए छोड़े गए उपग्रह का नाम क्या था?
- (iii) What is the main objective of education in Vedic Period? वैदिक काल में शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या था?
- (iv) When the first National Educational Policy was introduced? भारत की प्रथम राष्ट्रीय शिक्षा नीति कब आयी?
- (v) What is the meaning of Democracy? प्रजातंत्र का क्या अर्थ होता हैं?
- (vi) Which ceremony indicated beginning of education during Buddist era? प्रारंभिक शिक्षा शुभारंभ हेतु बौद्ध काल में कौन सा संस्कार होता था?
- (vii) Which commission has suggested 10+2+3 education system?
 10+2+3 के शैक्षिक पैटर्न का सुझाव किस आयोग ने दिया था?
- (viii) Who is the author of 'De-schooling Society'? 'De-schooling society' पुस्तक के लेखक कौन हैं?
- (ix) From which 'Latin' word the term 'Education' was derived? एजुकेशन शब्द की उत्पत्ति लैटिन भाषा के किस शब्द से हुए हैं?
- (x) Which language was the medium of education in Buddist Period? बौद्ध काल में शिक्षा का माध्यम कौन-सी भाषा थी?

Section - B $4 \times 10 = 40$ Short Answer Questions

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 10 marks.

(खण्ड - ब)

लघु उत्तर वाले प्रश्न

निर्देश: किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

- 2) How education accelerates the process of modernization? शिक्षा किस प्रकार आधुनिकीकरण की प्रक्रिया को बढ़ाती हैं?
- 3) How education can be effective in the development of nationality? राष्ट्रीयता के विकास में शिक्षा किस प्रकार प्रभावी हो सकती हैं?
- 4) Discuss the aims of education in 'Vedic period'. वैदिक कालीन शिक्षा के उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए।
- 5) Discuss briefly the effect of modernization on education. आधुनिकीकरण का शिक्षा पर प्रभाव की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
- 6) Which type of programs should be organized in school for the promotion of national integration? राष्ट्रीय एकता के बढावा के लिए किस प्रकार के कार्यक्रमों को विद्यालयों में करवाया जाना चाहिए?
- 7) List the innovations being used in the field of education and write briefly about their utilities. शिक्षा के क्षेत्र प्रयुक्त होने वाले सूचना के नवाचारों की सूची बनाइए एवं उनकी उपयोगिता संक्षिप्त में लिखिए।
- 8) Explain the concept of gender disparity. लिंग असमानता के संप्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।
- 9) Write a short note on system approach of educational management.
 शैक्षिक प्रबंध के प्रणाली उपागम पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

Section - C

 $2 \times 20 = 40$

Long Answer Questions

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 20 marks.

(खण्ड - स)

दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न

निर्देश: किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आपको अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 20 अंकों का है।

 What is modernization? Discuss problems faced by India in modernization.

आधुनिकीकरण से आप क्या समझते हैं? भारत में आधुनिकीकरण की क्या समस्याएँ हैं, चर्चा करें।

- 11) What do you understand by futurology of education? Discuss its need and importance.
 - भविष्य शास्त्र से आप क्या समझते हैं? इसके आवश्यकता एवं महत्त्व की चर्चा करें।
- 12) What do you understand by social inequality? Discuss several measures taken by government to combat social inequality. सामाजिक असमानता से आप क्या समझते हैं? सामाजिक असमानता को दूर करने के लिए विभिन्न प्रकार के सरकारी प्रयासों पर प्रकाश डालें।
- Discuss the future of education in the present era of science and technology.
 - विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी के वर्तमान युग में शिक्षा के भविष्य की चर्चा करें।

ED-04 / 300 / 4