

**BED-20**

December - Examination 2016

**Bachelor of Education Examination****Teaching of History****इतिहास शिक्षण****Paper - BED-20****Time : 3 Hours ]****[ Max. Marks :- 80**

**Note:** The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answer as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Section - A****8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Type Questions)

**Note:** Answer **all** questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum upto 30 words. Each question carries 2 marks.

**खण्ड - 'अ'**

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (अनिवार्य)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) The term 'curriculum' originated from which language?  
करिकुलम शब्द की उत्पत्ति किस भाषा से हुई है?
- (ii) Who is the profounder of cultural epoch theory?  
सांस्कृतिक युग सिद्धांत का प्रवर्तक किसे माना जाता है?
- (iii) Write the name of the steps of project method.  
प्रयोजना विधि के सोपानों के नाम लिखिये।
- (iv) Who is considered as the father of history?  
इतिहास के पिता के रूप में किसे जाना जाता है?
- (v) In which teaching method teachers and students collectively communicate about question, problem and topic among themselves freely?  
किस विधि में शिक्षक और छात्र सामूहिक ढंग से किसी प्रश्न, समस्या, प्रकरण पर स्वतन्त्रतापूर्वक वैचारिक आदान प्रदान करते हैं?
- (vi) Which skill will be appropriate for effective and meaningful presentation of historical events?  
ऐतिहासिक घटनाओं के प्रभावी एवं अर्थपूर्ण प्रस्तुतीकरण हेतु कौन सा कौशल प्रभावी होगा?
- (vii) Mention any five teaching methods of teaching history.  
इतिहास शिक्षण हेतु किन्हीं पाँच प्रमुख विधियों के नाम लिखिए।
- (viii) Write name of any four innovations that can be used in history teaching.  
इतिहास शिक्षण में प्रयोग आने वाले किन्हीं चार नवाचारों के नाम लिखिए।

### Section - B

4 × 8 = 32

(Short Answer Questions)

**Note:** Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

## (खण्ड - ब)

(लघु उत्तर वाले प्रश्न)

**निर्देश :** किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) What is the difference between aims and objectives.  
लक्ष्य और उद्देश्य में व्यावहारिक अंतर स्पष्ट कीजिये।
- 3) Write in brief the objective of history teaching.  
इतिहास शिक्षण के उद्देश्यों को संक्षेप में लिखिये।
- 4) Explain the meaning of correlation and its type.  
सहसंबंध के अर्थ को समझाते हुए उसके प्रकारों को उल्लेखित कीजिए।
- 5) What are the steps of development of concept mapping?  
संकल्पनात्मक मानचित्रण के विकास के कौन-कौन से सोपान हैं।
- 6) What are the advantages of preparing a lesson plan? State in brief.  
पाठ योजना बनाने के क्या लाभ हैं? संक्षेप में बताइए।
- 7) What should be the qualities of a history teacher?  
इतिहास शिक्षक में क्या-क्या गुण होने चाहिए।
- 8) Write three instructional objectives of each type of history teaching in behavioral terms.  
इतिहास शिक्षण के प्रत्येक प्रकार के तीन निर्देशात्मक उद्देश्यों को व्यावहारात्मक रूप में लिखिए।
- 9) Why the knowledge of correlation is essential for a teacher?  
How to establish relationship history with other subject.  
एक शिक्षक को सहसंबंध का ज्ञान होना क्यों आवश्यक है? अन्य विषयों के साथ इतिहास का सम्बन्ध कैसे स्थापित किया जा सकता है?

**Section - C****2 × 16 = 32**

(Long Answer Questions)

**Note:** Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum upto 500 words. Each question carries 16 marks.

**(खण्ड - स)**

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

- 10) State the importance of history in school curriculum and justify its utility in human life with logic.  
विद्यालयी पाठ्यक्रम में इतिहास विषय के महत्व को स्पष्ट कीजिये एवं इसकी मानव जीवन में उपादेयता सिद्ध करने हेतु तर्क प्रस्तुत करिये?
- 11) What should be the aims and objectives of history teaching in contemporary perspective and why?  
वर्तमान परिप्रेक्ष्य में इतिहास शिक्षण हेतु किन उद्देश्यों का निर्धारण किया जाना चाहिए और क्यों?
- 12) Name the teacher centered methods of history teaching and describe the best method among them in detail.  
इतिहास शिक्षण की शिक्षक केंद्रित विधियों का उल्लेख करें एवं उनमें से सबसे उपयुक्त विधि का साविस्तार वर्णन कीजिए।
- 13) State the concept of evaluation and discuss the applied techniques of measurement and evaluation in history teaching.  
मूल्यांकन की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए एवं इतिहास शिक्षण में प्रयुक्त होनेवाली मापन व मूल्यांकन की तकनीकियों की विवेचना कीजिए।