

BED-13

December - Examination 2016

Bachelor of Education Examination**Teaching of Sanskrit**

संस्कृत शिक्षण

Paper - BED-13**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) महर्षि गौतम का संबंध किस दर्शन से है?
- (ii) 'विशिष्ट उदाहरणों से नियम की ओर' तर्क के किस विधि से संबंधित है?
- (iii) 'लर्निंग टू बी' नामक प्रतिवेदन किस संस्था द्वारा तैयार कराया गया था?
- (iv) पुरुषार्थ कितने हैं?
- (v) सन 1965 में संगणकाधारित शिक्षण प्रतिमान का प्रतिपादन किसने किया था?
- (vi) सर्वप्रथम किसने शिक्षण मशीन को विकसित किया था?
- (vii) 'शिशुपालवध' महाकाव्य के रचयिता कौन हैं?
- (viii) संस्कृत गद्य रचना की परम्परा किससे प्रारम्भ होती है?

Section - B

4 × 8 = 32

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) खंड काव्य एवं चम्पू काव्य के अंतर को स्पष्ट करें।
- 3) उपचारात्मक शिक्षण क्या है? तथा इसकी प्रमुख शर्तें क्या हैं? स्पष्ट करें।
- 4) संस्कृत पाठ्यचर्या के विशिष्टिकृत उपागम को स्पष्ट करें।
- 5) संस्कृत शिक्षण के परायण विधि से आप क्या समझते हैं? आप इसे कितना महत्वपूर्ण मानते हैं?

- 6) समस्या समाधान पद्धति क्या है? स्पष्ट करें।
- 7) जीन पियाजे द्वारा बताए गए संज्ञानात्मक विकास के मूर्त सक्रियात्मक अवस्था की प्रमुख विशेषताओं को स्पष्ट करें।
- 8) पाठ्यवस्तु विश्लेषण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
- 9) वैदिक साहित्य से आप क्या समझते हैं? प्रमुख वैदिक ग्रंथों का संक्षिप्त परिचय प्रस्तुत करें।

Section - C

2 × 16 = 32

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 32 अंकों का है।

- 10) शुद्ध उच्चारण से क्या अभिप्राय है? उच्चारण के प्रमुख दोषों की सोदाहरण व्याख्या करें। (6+10)
- 11) प्रमुख पौराणिक तथा दर्शन ग्रंथों का संक्षिप्त परिचय प्रस्तुत करें। (8+8)
- 12) इकाई पाठ योजना के विभिन्न घटकों का विस्तार से वर्णन करें। क्या आप इकाई पाठ योजना को संस्कृत भाषा शिक्षण के लिए महत्वपूर्ण मानते हैं? अपने पक्ष में तर्क प्रस्तुत करें। (12 + 4)
- 13) कक्षा 9 के संस्कृत पाठ्यक्रम से संबंधित किसी पद्य पर एक इकाई पाठ योजना को प्रस्तुत करें।