

BED-113

December - Examination 2016

Bachelor of Education Examination**Assessment of Learning**

अधिगम प्रक्रिया का आकलन

Paper - BED-113**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 70**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**7 × 2 = 14**

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तर वाले प्रश्न) (अनिवार्य)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Define Evaluation.
मूल्यांकन को परिभाषित करें।
- (ii) What do you understand by teaching ?
शिक्षण से आप क्या समझते हैं ?
- (iii) What is continuous and comprehensive evaluation ?
निरंतर एवं व्यापक मूल्यांकन क्या है ?
- (iv) What do you mean by grading system ?
आप ग्रेडिंग सिस्टम से क्या समझते हैं ?
- (v) Write the full form of N.C.F.
N.C.F. का पूरा रूप लिखिए।
- (vi) Who has given the concept of learning without burden ?
'बिना बोझ के सीखना' का संप्रत्यय किसके द्वारा दिया गया है ?
- (vii) Write two characteristics of examination system of British time.
ब्रिटिश काल में परीक्षा व्यवस्था की दो विशेषताएँ बताएँ।

Section - B

4 × 7 = 28

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 7 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंकों का है।

- 2) Write an note on the accountability of teachers.
शिक्षक की जवाबदेही पर एक टिप्पणी लिखिए।
- 3) Write the difference between assessment of learning and assessment for learning.
अधिगम का आकलन एवं अधिगम के लिए आकलन में अंतर स्पष्ट करें।
- 4) What are the important forms of educational evaluation ?
शैक्षिक मूल्यांकन के प्रमुख रूप कौन से हैं ?
- 5) What examination reform has been suggested by the N.C.F. 2005?
N.C.F. 2005 द्वारा कौन से परीक्षा सुधार सुझाए गए हैं ?
- 6) Write a note on assignment.
अभिहस्तांकन पर एक टिप्पणी लिखिए।
- 7) Define special children. Explain its important characteristics.
विशिष्ट बालक को परिभाषित करिये। उनकी प्रमुख विशेषताओं को भी बताएँ।
- 8) What is reliability ? Describe types of reliability.
विश्वसनीयता क्या है ? इसके प्रकारों का वर्णन कीजिए।
- 9) What is co-relation ? Explain its types and importance.
सह सम्बन्ध क्या है ? इसके प्रकार एवं महत्व को स्पष्ट करें।

Section - C**2 × 14 = 28**

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 14 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आपको अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 14 अंकों का है।

10) Explain the process of question bank preparation in detail.

प्रश्न बैंक निर्माण की प्रक्रिया को विस्तृत रूप से समझाएँ।

11) What is Validity ? Describe its types and methods to estimate the validity.

वैधता क्या है? इसके प्रकारों तथा इसको ज्ञात करने की विधि का वर्णन कीजिए।

12) What is the importance of preparation of a question paper design in evaluation ? Explain in detail.

मूल्यांकन में प्रश्नपत्र निर्माण योजना का क्या महत्व है? विस्तार से व्याख्या करिये।

13) What is mean, median, mode ? Explain the characteristics of all these three in detail.

माध्य, माध्यिका, एवं बहुलक क्या हैं? इन तीनों की विशेषताएँ विस्तार से समझाइएँ।