

BED-107

December - Examination 2016

Bachelor of Education Examination**Pedagogy of General Science**

सामान्य विज्ञान का शिक्षण शास्त्र

Paper - BED-107**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 70**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**7 × 2 = 14**

Very Short Answer Questions

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (अनिवार्य)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न दो अंकों का है।

- 1) (i) Write down the two merits of demonstration method.
प्रदर्शन विधि के दो गुणों को लिखें?
- (ii) Write down any one difference between aim and objective?
लक्ष्य और उद्देश्य में कोई एक अन्तर लिखिए?
- (iii) Who is inventor of Heuristic method?
खोज विधि का आविष्कार किसने किया?
- (iv) What is programmed learning?
अभिक्रमित अधिगम क्या है?
- (v) Define diagnostic test.
नैदानिक परीक्षण को परिभाषित करें।
- (vi) What do you mean by Rank Order Scale?
कोटि क्रम मापनी से आप क्या समझते हैं?
- (vii) Write two demerits of historical method of science teaching.
विज्ञान शिक्षण के ऐतिहासिक विधि के दो दोष बताइए।

Section - B

4 × 7 = 28

Short Answer Questions

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 7 marks.

(खण्ड - ब)

लघु उत्तर वाले प्रश्न

निर्देश : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंकों का है।

- 2) What is the relationship of science subject with Mathematics and Arts.
विज्ञान विषय का गणित और कला से क्या सम्बन्ध है?
- 3) Explain the meaning of Concept mapping and write the method to develop it.
संकल्पना मानचित्र का अर्थ बताइए तथा इसको विकसित करने की विधि लिखिए।
- 4) Enumerate the aims of science teaching at primary level.
माध्यमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य बताइए।
- 5) Discuss the various steps of problem solving method.
समस्या समाधान विधि के विविध सोपानों की चर्चा कीजिए।
- 6) Differentiate between science teaching and science instruction.
विज्ञान शिक्षण और अनुदेशन में अन्तर कीजिए।
- 7) What do you understand by team teaching?
टोली शिक्षण से आप क्या समझते हैं?
- 8) Discuss Activity based Approach of curriculum?
पाठ्यक्रम के क्रिया आधारित उपागम की चर्चा कीजिए।
- 9) Write down the principles of science curriculum development.
विज्ञान पाठ्यक्रम के विकास के सिद्धान्तों को लिखिए।

Section - C**2 × 14 = 28****Long Answer Questions**

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum upto 500 words. Each question carries 14 marks.

(खण्ड - स)

दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आपको अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 14 अंकों का है।

10) What do understand by Science? Discuss the steps of the development of curriculum for science subject.

विज्ञान से आप क्या समझते हैं? विज्ञान में पाठ्यक्रम विकास के चरणों की विवेचना कीजिए।

11) What is laboratory method of science teaching? Discuss its merits and limitatons.

विज्ञान शिक्षण के प्रयोगशाला विधि क्या है? इसके गुण एवं सीमाओं का वर्णन करें।

12) What do you understand by media? Discuss different types of media used in science teaching.

सम्प्रेषण माध्यमसे आप क्या समझते हैं? विज्ञान शिक्षण में प्रयुक्त सम्प्रेषण माध्यमों के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें।

13) What do you understand by a text book? Discuss functions of a text book in science teaching.

पाठ्यपुस्तक से आप क्या समझते हैं? विज्ञान शिक्षण में पाठ्य पुस्तक के विभिन्न कार्यों का वर्णन करें।