

BED-102

December - Examination 2016

Bachelor of Education Examination**Contemporary India and Education**

समकालीन भारत और शिक्षा

Paper - BED-102**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 70**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**7 × 2 = 14**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) What is three language formula?
त्रि-भाषा सूत्र क्या है?
- (ii) Who is the writer of 'The People of India'?
पुस्तक 'The People of India' के लेखक कौन है?
- (iii) Write the full form of RMSA.
RMSA का पूर्ण नाम लिखिये।
- (iv) When National knowledge commission was constituted?
राष्ट्रीय ज्ञान आयोग का गठन किस वर्ष में हुआ?
- (v) Name any four centers of learning in Buddhist period of education.
बौद्ध काल के किन्हीं चार शिक्षा के केन्द्र के नाम लिखिये।
- (vi) Who established Madrasa-a-muajji in Delhi?
दिल्ली में मदरसा-ए-मुअज्जी की स्थापना किसने करवाई थी?
- (vii) Write the full form of NCTE?
NCTE का पूर्ण नाम लिखिये।

Section - B

4 × 7 = 28

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 7 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंकों का है।

- 2) Write the elements which are responsible for globalization.
वैश्वीकरण की प्रक्रिया के लिए उत्तरदायी तत्त्वों के बारे में लिखिये।
- 3) What is the impact of colonial education on India?
औपनिवेशिक शिक्षा का भारत पर क्या प्रभाव पड़ा ?
- 4) Write a short note on “Mid Day Meal”.
“मिड डे मील” पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- 5) Write the difference between Maktab and Madrasa.
मकतब और मदरसा में अंतर लिखिये।
- 6) Write in brief the main objectives of NCFTE, 2009.
अध्यापक शिक्षा हेतु राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2009 के मुख्य उद्देश्य संक्षेप में लिखिये।
- 7) Elaborate the main characteristics of Buddhist system of education.
बौद्ध काल में शिक्षा प्रणाली की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
- 8) Write your thoughts about making English as a compulsory language.
अंग्रेजी भाषा को अनिवार्य बनाने के संबंध में आपके क्या विचार हैं ?
- 9) What Mudaliar commission recommended for the improvement in examination system?
मुदालिअर आयोग ने परीक्षा प्रणाली में सुधार के लिए क्या सुझाव दिए थे ?

Section - C**2 × 14 = 28**

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 14 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 14 अंकों का है।

- 10) Explain politics of language and its impact on school education.
भाषा की राजनीति एवं स्कूल शिक्षा पर इसके प्रभाव की व्याख्या करें।
- 11) Write in detail about National Policy on Education and its Programme of Action (1986 / 1992). Discuss its major suggestions and their implications.
राष्ट्रीय शिक्षा नीति और प्रोग्राम आफ एक्शन (1986 / 1992) की विस्तृत चर्चा करें। इनके निहितार्थ के बारे में विस्तार से लिखिये।
- 12) Evaluate the education policy of East India Company?
ईस्ट इंडिया कंपनी की शिक्षा नीति की विवेचना कीजिये।
- 13) Compare the educational status of women in Vedic period and Buddhist period?
वैदिक काल एवं बौद्ध काल में स्त्रियों की शैक्षिक स्थिति की तुलना कीजिए।