

BED-06

December - Examination 2016

Bachelor of Education Examination**Educational Context and Linkage**

शिक्षा सन्दर्भ और बंधता

Paper - BED-06**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) "Education is the manifestation of perfection already within man." Who said it?
 "शिक्षा मनुष्य में अन्तर्निहित पूर्णता की अभिव्यक्ति है।" किसका कथन है?
- (ii) Enumerate the four pillars of the UNESCO report "Learning Treasure Within".
 यूनेस्को प्रतिवेदन "अधिगम अन्तःनिष्ठ" के चार स्तम्भ बताए।
- (iii) "Education is achievement of complete life". Who said it?
 "पूर्ण जीवन की प्राप्ति ही शिक्षा है।" किसका कथन है?
- (iv) Who critically analyzed the national Policy on Education, 1986?
 राष्ट्रीय शिक्षा निति, 1986 की समीक्षा किसने किया?
- (v) Write the full form of SIERT.
 SIERT का पूरा नाम लिखें।
- (vi) What was the time-period of Kothari Commission?
 कोठारी आयोग का कार्यकाल क्या था?
- (vii) When the Varthman Mahaveer Open University, Kota established?
 वर्धमान महावीर खुला विश्वविद्यालय, कोटा की स्थापना कब हुई?
- (viii) Who is the author of 'History of Caste in India'?
 'हिस्ट्री ऑफ कास्ट इन इण्डिया' के लेखक कौन हैं?

Section - B**4 × 8 = 32**

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

2) What do you understand by Continuous and Comprehensive Evaluation?

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं?

3) Elucidate the four pillars of education as per the Daler's report "Learning Treasure Within".

डेलर्स प्रतिवेदन "अधिगम अन्तःनिष्ठ" में वर्णित शिक्षा के चार स्तंभों का वर्णन करें।

4) How the values of Justice and Equity of Indian Constitution can uplift the deprived class?

भारतीय संविधान के न्याय व समता के मूल्य वंचित वर्ग को कैसे ऊपर उठा सकते हैं?

5) Write down four reasons of importance of women education.

स्त्री शिक्षा के महत्व के चार कारण लिखिए।

6) Write down the role of education in national and emotional integration.

राष्ट्रीय एवं भावात्मक एकीकरण में शिक्षा की भूमिका लिखिए।

7) What is difference between Teaching and Instruction? Explain with suitable example.

शिक्षण एवं अनुदेशन में क्या अन्तर है? उपयुक्त उदाहरण की सहायता से समझाइये?

8) What is 'Sarva Shiksha Abhiyaan'?

‘सर्व शिक्षा अभियान’ क्या है?

9) Write a short note on 'Open Learning'.

‘खुली अधिगम प्रणाली’ पर टिप्पणी लिखें।

Section - C

2 × 16 = 32

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10) What are the problems of women education in India? What measures are being taken to solve it?

भारत में स्त्री शिक्षा की क्या समस्याएँ हैं? इनके निवारण के लिए क्या कदम उठाये गए हैं?

11) What do you understand by social context of school? Explain the relationship of school and society.

विद्यालय के सामाजिक सन्दर्भ से आप क्या समझते हैं? विद्यालय व समाज के संबंध को स्पष्ट करें।

12) Explain the meaning of informal education. Differentiate among formal, informal and non-informal agencies of education.

शिक्षा के अनौपचारिक अभिकरण का अर्थ बताइए। शिक्षा के औपचारिक, अनौपचारिक एवं निरौपचारिक अभिकरणों में अंतर स्पष्ट कीजिये।

13) What educational provisions are given in the constitution for the deprived class? How it affects the education of them?

वंचित लोगों के लिए संविधान में क्या शैक्षिक प्रावधान हैं? ये इनकी शिक्षा को कैसे प्रभावित करते हैं?
