

BED-04

December - Examination 2016

Bachelor of Education Examination**Curriculum and Evaluation**

पाठ्यक्रम एवं मूल्यांकन

Paper - BED-04**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) What is experience centered curriculum?
अनुभव केंद्रित पाठ्यक्रम क्या है?
- (ii) Write any two principles of curriculum organization.
पाठ्यक्रम संगठन के किन्हीं दो सिद्धांतों को लिखिए।
- (iii) Define syllabus.
पाठ्यक्रम को परिभाषित करें।
- (iv) Write the classification of cognitive educational objectives?
भावात्मक शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण को लिखिए।
- (v) Write any two characteristics of formative evaluation.
निर्माणात्मक मूल्यांकन की दो विशेषताएँ बताइए।
- (vi) What do you understand by child centered curriculum?
विद्यार्थी केन्द्रित पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं?
- (vii) What do you understand by evaluation?
मूल्यांकन से क्या तात्पर्य है?
- (viii) Which subjects were emphasized in the curriculum suggested by naturalist?
प्रकृतिवादी अपने पाठ्यक्रम में किन विषयों को महत्त्वपूर्ण स्थान देते थे?

Section - B**4 × 8 = 32**

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) Write short note on the importance of summative evaluation.
योगात्मक आकलन के महत्त्व पर संक्षेप में टिप्पणी लिखें।
- 3) Write the characteristics of Action Research.
क्रियात्मक अनुसंधान की विशेषताओं को लिखें।
- 4) Differentiate between measurement and evaluation.
मापन एवं मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट करें।
- 5) Differentiate between standardized and non-standardized test.
प्रमापीकृत तथा अप्रमापीकृत परीक्षण में अंतर स्पष्ट करें।
- 6) Write the characteristics of a good test.
अच्छे परीक्षणों की विशेषताओं को लिखें।
- 7) In which type of conditions objective tests are useful?
वस्तुनिष्ठ परीक्षण किन परिस्थितियों में अधिक उपयोगी है? लिखिए।
- 8) Write characteristics of integrated curriculum.
एकीकृत पाठ्यक्रम की विशेषताएँ लिखिए।
- 9) Write limitations of curriculum evaluation.
पाठ्यक्रम मूल्यांकन की सीमाएँ लिखिए।

Section - C**2 × 16 = 32**

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10) Describe the influence of cultural diversity and regionalism on curriculum development.

पाठ्यक्रम पर सांस्कृतिक भिन्नताओं एवं क्षेत्रीयतावाद के प्रभावों का वर्णन करें।

11) What do you understand by test? Describe different type of tests with suitable examples.

परीक्षण से क्या तात्पर्य है? परीक्षण के विभिन्न प्रकारों को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

12) Discuss the psychological basis of curriculum development.

पाठ्यक्रम विकास के मनोवैज्ञानिक आधारों की विवेचना कीजिए।

13) How socio-economic scenario of a country affects its curriculum? Explain.

किसी देश का सामाजिक आर्थिक परिदृश्य पाठ्यक्रम को किस प्रकार प्रभावित करता है? व्याख्या कीजिए।