

BED-01

December - Examination 2016

Bachelor of Education Examination**Understanding Learner**

शिक्षार्थी अवबोध

Paper - BED-01**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answer as per the given instruction.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तर वाले प्रश्न) (अनिवार्य)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) What is learning ?
अधिगम क्या है?
- (ii) What do you mean by Attention ?
अवधान से क्या तात्पर्य है?
- (iii) What is the I.Q. of slow learner ?
मंद बुद्धि बालक की बुद्धि लब्धि क्या होती है?
- (iv) What is creativity ?
सृजनात्मकता क्या है?
- (v) What do you mean by assimilation ?
आत्मीकरण से क्या तात्पर्य है?
- (vi) Define cognition.
संज्ञान को परिभाषित करें।
- (vii) What do you mean by instinct ?
मूलप्रवृत्ति से आप क्या समझते हैं ?
- (viii) Write two areas of Individual differences.
व्यक्तिगत भिन्नताओं के दो क्षेत्र लिखिए।

Section - B

4 × 8 = 32

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) Explain the physical development in infancy.
शैशवावस्था में शारीरिक विकास को समझाइये।
- 3) What is a role of emotions in development of a holistic personality ?
संवेगों की समग्र व्यक्तित्व के विकास में क्या भूमिका है?
- 4) Describe the educational implication of operant conditioning theory of Skinner.
स्किनर से ऑपरेंट कंडीशनिंग सिद्धांत के शैक्षिक निहितार्थ का वर्णन करें।
- 5) What is the difference between internal and external motivation?
आंतरिक अभिप्रेरणा व बाह्य अभिप्रेरणा में क्या अंतर है?
- 6) Write in short higher level of human needs given by Maslow.
मास्लो द्वारा दी गई उच्चतर मानवीय आवश्यकतों को संक्षेप में लिखिए।
- 7) Describe the learning theory of Gagne.
गेने के अधिगम सिद्धांत की विवेचना कीजिए।
- 8) Write a short note on Two Factor theory of Intelligence.
बुद्धि के द्विकारक सिद्धांत पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- 9) Differentiate between Guidance and Counselling.
निर्देशन एवं परामर्श में अंतर स्पष्ट करें।

Section - C

$2 \times 16 = 32$

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आपको अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10) What do you mean by maladjustment ? As a teacher what you will do to reduce the problems of maladjusted children ?

कुसमायोजन से आप क्या समझते हैं ? शिक्षक होने के नाते बालकों में कुसमायोजन की समस्याओं को दूर करने हेतु आप क्या उपाय करेंगे ?

11) Explain Hull's system behaviour theory. Discuss its educational implication.

हल के व्यवस्थित व्यवहार सिद्धांत की व्याख्या करें। उसके शैक्षिक निहितार्थ की भी विवेचना कीजिए।

12) What do you mean by intelligence ? Discuss Gardener's theory of multiple intelligence.

बुद्धि से आप क्या समझते हैं ? गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धांत की विवेचना कीजिए।

13) Describe the concept of personality and discuss factors affecting the personality.

व्यक्तित्व की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।
