

**BED - 21**

December - Examination 2015

**B.Ed. Examination****Teaching of Civics**

नागरिक शास्त्र शिक्षण

**Paper - BED - 21****Time : 3 Hours ]****[ Max. Marks :- 80**

**Note :** The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

**निर्देश :** प्रश्न पत्र 'A', 'B' और 'C' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

**Section - A**

8 x 2 = 16

(Very short Answer Type Questions)

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (अनिवार्य)

**Note :** Answer all questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word; one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

**निर्देश :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) The term civics is derived from which two words?  
 नागरिक शास्त्र के अंग्रेजी रूपान्तरण 'Civics' शब्द की उत्पत्ति किन दो शब्दों से मानी जाती है?
- (ii) "Civics is the science which studies the conditions of the best possible life" who defined it?  
 'नागरिक शास्त्र वह विज्ञान है जो अच्छी सामाजिक आदतों का अध्ययन करता है' यह परिभाषा किसने दी?
- (iii) Write a name of teacher centered teaching method of civics teaching.  
 नागरिक शास्त्र शिक्षण की विद्यार्थी केन्द्रित किसी एक शिक्षण विधि का नाम लिखिए।
- (iv) Tell four characteristics of teacher made achievement of civics  
 शिक्षक निर्मित नागरिक शास्त्र उपलब्धि परीक्षण की चार विशेषताएँ लिखिए।
- (v) Write any one specific objective of knowledge level for teaching of civics.  
 नागरिक शास्त्र शिक्षण हेतु किसी भी प्रकरण को लेकर ज्ञानात्मक स्तर का कोई एक प्राप्य उद्देश्य लिखिए।
- (vi) Write a name of any one teacher centered teaching method fo civics teaching.  
 नागरिक शास्त्र शिक्षण की शिक्षक केन्द्रित किसी एक शिक्षण विधि का नाम लिखिए।

(vii) Give any one example of audio aid for teaching civics.

नागरिक शास्त्र शिक्षण में उपयोग में आनेवाली कोई एक श्रव्य सामग्री का उदाहरण लिखिए।

(viii) Write any two fundamental rights.

दो मौलिक अधिकारों के नाम बताइए।

## Section - B

4 x 8 = 32

(Short Answer Questions)

(लघु उत्तर वाले प्रश्न)

**Note :** Answer any 4 question. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

**निर्देश :** किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

2) Write defects of current civics curriculum.

नागरिक शास्त्र के वर्तमान प्रचलित पाठ्यक्रम के दोष लिखिए।

3) What is need, form and place of textbook in Civics?

नागरिक शास्त्र में पाठ्य पुस्तक की आवश्यकता, स्वरूप एवं स्थान क्या है?

4) Write short notes on importance of evaluation in civics.

नागरिक शास्त्र में मूल्यांकन के महत्व पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

5) Write merits of brain storming method of civic teaching.

नागरिक शास्त्र में मस्तिष्क मंथन विधि के गुण लिखिए।

- 6) How a civics teacher will use computer during teaching? Write short note.

नागरिक शास्त्र शिक्षक, शिक्षण के दौरान में कंप्यूटर का प्रयोग कैसे करेगा ? संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

- 7) On which topics models can be prepared for civics room? Write in brief.

नागरिक शास्त्र कक्ष में नागरिक शास्त्र विषय के किन प्रकरणों पर प्रतिमान बनाकर रखे जा सकते हैं? संक्षेप में लिखिए।

- 8) Explain the general qualities of Civics teacher.

नागरिक शास्त्र शिक्षक के सामान्य गुणों का वर्णन कीजिए।

- 9) What is Unit plan. Write short note.

इकाई योजना क्या है? – टिप्पणी लिखिए।

### Section - C

2 x 16 = 32

(Long Answer Questions)

(दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न)

**Note :** Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

**निर्देश :** किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आपको अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10) What do you mean by civics? Why it is taught in school as school subject? Explain it.

नागरिक शास्त्र से क्या तात्पर्य है? नागरिक शास्त्र को एक विषय के रूप में विद्यालय स्तर पर क्यों पढ़ाया जाता है? व्याख्या कीजिए।

11) Prepare a lesson plan on any topic of civics for 40 minute following the steps of Herbart's approach.

हरबर्ट की पंचपदीय के अनुरूप नागरिक शास्त्र विषय के किसी भी प्रकरण को लेकर 40 मिनट अवधि की एक पाठयोजना निर्मित कीजिए।

12) What is the need of civics room? What materials should be in civics room? Explain it.

नागरिक शास्त्र कक्ष की क्यों आवश्यकता है? नागरिक शास्त्र कक्ष में क्या-2 सामग्री होनी चाहिए? व्याख्या कीजिए।

13) Elucidate the steps involved in construction of teacher made civics achievement test.

शिक्षक निर्मित नागरिक शास्त्र उपलब्धि परीक्षण के निर्माण के चरण स्पष्ट कीजिए।

\_\_\_\_\_