

BED - 04

December - Examination 2015

B.Ed. Examination**Curriculum and Evaluation**

पाठ्यक्रम एवं मूल्यांकन

Paper - BED - 04**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note : The question paper is divided into three sections 'A', 'B' and 'C'. Write answers as per the given instructions.

नोट : यह प्रश्न-पत्र 'A', 'B' तथा 'C' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Section - A

8 x 2 = 16

(Very short Answer type Questions)

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (अनिवार्य)

Note : Answer all questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word; one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Which type of curriculum should be framed according to pragmatism?

प्रयोजनवादी विचारधारा के अनुसार पाठ्यक्रम कैसा होना चाहिए?

- (ii) What is Curriculum?

पाठ्यक्रम किसे कहते हैं?

- (iii) Which school of philosophy accepts the idea/principle of 'Knowledge for the sake of knowledge'?

कौन सी दार्शनिक विचारधारा 'ज्ञान के लिए ज्ञान' सिद्धान्त/आदर्श का समर्थन करती है?

- (iv) Write two features of NPE, 1986.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) की दो विशेषताएँ बताइए।

- (v) What do you mean by evaluation?

मूल्यांकन से क्या तात्पर्य है?

- (vi) Write any two characteristics of curriculum.

पाठ्यक्रम की कोई दो विशेषताएँ लिखिए।

- (vii) How many components are there in cognitive educational objective?

संज्ञानात्मक शैक्षिक उद्देश्य में कितने घटक होते हैं?

- (viii) Write the classification of educational objectives of affective domain.

भावात्मक शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण को लिखिए।

Section - B

4 x 8 = 32

(Short Answer Questions)

लघु उत्तर वाले प्रश्न

Note : Answer any four question. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

नोट : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) Write short note on eclectic curriculum.
एकीकृत पाठ्यक्रम पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- 3) What do you understand by Action research?
क्रियात्मक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं?
- 4) Differentiate between Curriculum and Syllabus.
पाठ्यक्रम एवं पाठ्यचर्या में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- 5) Write merits of learner centered curriculum.
विद्यार्थी केन्द्रित पाठ्यक्रम के लाभ लिखिए।
- 6) Write a short note on principles of curriculum construction.
पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांतों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- 7) Write characteristics of objective type tests.
वस्तुनिष्ठ परीक्षण की विशेषताएँ लिखिए।
- 8) Write limitations of curriculum evaluation.
पाठ्यक्रम मूल्यांकन की सीमाएँ लिखिए।
- 9) Differentiate between standardized and non standardized test.
प्रमापीकृत तथा अप्रमापीकृत परीक्षण में अंतर स्पष्ट करें।

Section - C

2 x 16 = 32

(Long Answer Questions)

दीर्घ उत्तरवाले प्रश्न

Note : Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10) Discuss the psychological basis of curriculum development.

पाठ्यक्रम विकास के मनोवैज्ञानिक आधारों की विवेचना कीजिए।

11) Explain the relevance of recommendations of Kothari commission in present context.

कोठारी आयोग की सिफारिशों की वर्तमान समय में प्रासंगिकता की व्याख्या कीजिए।

12) What do you understand by test? Describe different type of tests with suitable examples.

परीक्षण से क्या तात्पर्य है? परीक्षण के विभिन्न प्रकारों को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

13) Describe steps of curriculum development.

पाठ्यक्रम विकास के सोपानों का वर्णन कीजिए।