

BED - 03

December - Examination 2015

B.Ed. Examination**Competency Based Teaching**

दक्षता आधारित शिक्षण

Paper - BED - 03**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note : The question paper is divided into three sections 'A', 'B' and 'C'. Write answers as per the given instructions.

नोट : यह प्रश्न-पत्र 'A', 'B' तथा 'C' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Section - A

8 x 2 = 16

(Very short Answer type Questions)

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (अनिवार्य)

Note : Answer all questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word; one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1) (i) What do you mean by Refocusing?

पुनः केन्द्रण से क्या तात्पर्य है?

(ii) Define communication.

सम्प्रेषण को परिभाषित कीजिए?

(iii) Differentiate between positive and negative reinforcement.

सकारात्मक व नकारात्मक पुर्नबलन में अंतर स्पष्ट कीजिए?

(iv) Define democracy in your own words.

लोकतंत्र को अपने शब्दों में परिभाषित कीजिए।

(v) What do you mean by Redirection?

पुनः निर्देशन से आप क्या समझते हैं?

(vi) What is the difference between Teaching Model and Traditional Teaching?

शिक्षण प्रतिमान तथा परम्परागत शिक्षण में क्या अंतर है?

(vii) What is the meaning of Teaching?

शिक्षण का क्या अर्थ है?

(viii) What do you mean by skill?

कौशल से आप क्या समझते हैं?

Section - B

4 x 8 = 32

(Short Answer Questions)

लघु उत्तर वाले प्रश्न

Note : Answer any four question. Each answer should not exceed 200 words. Each question carriers 8 marks.

नोट : किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) How voice modulations make teaching effective?
आवाज में उतार-चढ़ाव शिक्षण को प्रभावशाली कैसे बनाता है?
- 3) Explain the social system of “Advancement organizer Model”.
अग्रवर्ती संगठन प्रतिमान की सामाजिक व्याख्या को स्पष्ट कीजिए?
- 4) What skill should be in a teacher? List out.
एक शिक्षक में क्या कौशल होने चाहिए? सूचिबद्ध करे।
- 5) What should keep in kind while writing on Black board?
श्याम पट्ट लेखन में कौन-2 सी सावधानियां रखनी चाहिए और क्यों?
- 6) What is the difference between Inductive process and Deductive process?
आगमनात्मक प्रक्रिया और निगमनात्मक प्रक्रिया में क्या अंतर है?
उदाहरण सहित समझाए।
- 7) By defining Question describe in detail about the various kinds of Question.
प्रश्न का अर्थ बताते हुए प्रश्नों के प्रकारों का विस्तार से वर्णन करें।
- 8) Explain the main components of stimulus variation skill.
उद्दीपन परिवर्तन कौशल के विभिन्न घटकों का वर्णन कीजिए?
- 9) What do you mean by “Concept”? Write down the types of concepts.
संकल्पना का क्या अर्थ है? संकल्पना के प्रकारों के बारे में लिखिए?

Section - C

2 x 16 = 32

(Long Answer Questions)

दीर्घ उत्तरवाले प्रश्न

Note : Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

नोट : किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10) Write in detail about components and practices of Probing Questioning skill.

खोजपूर्ण प्रश्न कौशल में घटक तथा अभ्यास के बारे में विस्तार से लिखिए?

11) Describe what should a teacher keep in mind to make classroom more effective?

कक्षा शिक्षण को प्रभावशाली बनाने के लिए एक शिक्षक को किन-किन बातों को ध्यान में रखना होगा? वर्णन कीजिए।

12) Describe Writing and Reading skills in detail.

लेखन व पठन कौशलों का विस्तार से वर्णन कीजिए?

13) Why the knowledge of communicational skill is needed for a teacher? Describe it.

एक शिक्षक के लिए सम्प्रेषण कौशलों का ज्ञान क्यों आवश्यक है? व्याख्या कीजिए?
