585

BED - 20

December - Examination 2015

BED Examination

Teaching of History

इतिहास शिक्षण

Paper - BED - 20

Time : 3 Hours] **[Max. Marks :- 80**

Note: The Question paper is divided into three sections 'A', 'B' and 'C'. Write Answer as per given instructions.

नोट : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Section - A 8 x 2 = 16

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer all questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

(खण्ड – अ)

(अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (अनिवार्य))

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1) (i) Write the three reasons which justify history as a Science.
इतिहास को विज्ञान की मान्यता देने वाले किन्हीं तीन कारणों को लिखिए?

(ii) From which language, the term 'history' originated?
इतिहास शब्द की उत्पत्ति किस भाषा से हुई है?

(iii) Who is the author of 'A Study of History' book?
'अ स्टडी आफ हिस्ट्री' पुस्तक किसने लिखी है?

(iv) Which are considered as the source of history?
इतिहास जानने के कौन–कौन से स्रोत हैं?

(v) Who has presented audio-visual aids in the form of 'cone of experience'?
सम्पूर्ण श्रव्य दृश्य उपकरणों को अनुभव शंकु के रूप में किसने प्रस्तुत किया?

(vi) Who said, "It (Curriculum) is a tool in the hands of the artist (Teacher) to mould his material (pupil) according to his idea objectives in his studio (School)"?
किसने कहा – कलाकार (शिक्षक) के हाथ में यह (पाठ्यक्रम) एक साधन है जिससे वह पदार्थ (शिक्षार्थी) को अपने आदर्श उद्देश्य के अनुसार अपने स्टुडियो (विद्यालय) में ढाल सके?

(vii) Who is the propounded of Biographical theory?
जीवन गाथा सिद्धांत का प्रवर्तक किसे माना जाता है?

(viii) Why the Herodotus is known as the father of history?
हेरोडोटस को इतिहास का पिता क्यों कहा जाता हैं?

Section - B

4 x 8 = 32

(Short Answer Questions)

Note: Answer any 4 questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड – ब)

(लघु उत्तर वाले प्रश्न)

नोट : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

2) History is both science and art. Explain it.
इतिहास विज्ञान और कला दोनों है व्याख्या कीजिये।

3) Describe in brief chronological method for organizing historical fact.
इतिहास के तथ्यों के संगठन की कालक्रम विधि का संक्षिप्त उल्लेख कीजिए।

4) Illustrate the relationship of history with art and geography subject.
उदाहरण सहित इतिहास शिक्षण का कला एवं भूगोल विषय के साथ सम्बन्ध स्थापित कीजिए।

5) Clarify why lecture method is used extensively for teaching history.
इतिहास शिक्षण में व्याख्यान विधि के अधिकतम प्रयोग किये जाने के कारणों को स्पष्ट कीजिये।

6) State the importance of history by indicating its benefits.
इतिहास से प्राप्त होने वाले लाभों को स्पष्ट करते हुए उनका महत्त्व बताइए।

7) Write three instructional objectives of each type of history teaching in behavioral terms.

इतिहास शिक्षण के प्रत्येक प्रकार के तीन निर्देशात्मक उद्देश्यों को व्यवहारात्मक रूप में लिखिए।

8) Explain with example the steps of Problem Solving Method of history teaching.

इतिहास शिक्षण में समस्या समाधान विधि के सोपानों को उदाहरण सहित समझाइए।

9) Illustrate the importance of historical tour in history teaching.

ऐतिहासिक पर्यटन का इतिहास शिक्षण में महत्त्व समझाइए।

Section - C

$2 \times 16 = 32$

(Long Answer Questions)

Note: Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड – स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों को हल कीजिए। आपको अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10) State the principles of selection of content of history and critically evaluate the culture epoch theory.

इतिहास के विषयवस्तु के चयन करने के सिद्धांतों को स्पष्ट करते हुए सांस्कृतिक युग सिद्धांत का आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

11) Name the child centered methods of history teaching and describe the best method among them in detail.
इतिहास शिक्षण की शिक्षार्थी केंद्रित विधियों का उल्लेख करें एवम् उनमें से सबसे उपयुक्त विधि का सविस्तार वर्णन कीजिए।

12) What are the different method of teaching history? In your opinion which is the best method, describe it with reasons.
इतिहास शिक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन–कौन सी हैं? इनमें से किसी एक विधि का जो आप के नजरिये में सबसे उपयुक्त हो, कारण सहित विवेचना कीजिए।

13) Which modern communication media are used in history teaching? Explain with example.
इतिहास शिक्षण में किन–किन आधुनिक संचार के साधनों का उपयोग लिया जा सकता है, उदाहरण सहित समझाइए।

———