## BED-19

## December - Examination 2015

## B.Ed. Examination

## Teaching of Economics

अर्थशासत्र शिक्षण
Paper - BED - 19
Time : 3 Hours ]
[ Max. Marks :- 80
Note: The question paper has been divided into three Sections A, $B$, and $C$. Write answer as per the given instructions.
नोट : यह प्रश्न पत्र $A, B$, और $C$ तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Section - A
$8 \times 2=16$
(Very Short Answer Type Questions)
Note : Answer all questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.
(खण्ड - अ)
(अति लघुउत्तरीय प्रश्न)
नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

1) (i) Write name of a book written by Adam Smith.

एडम स्मिथ के द्वारा लिखित पुस्तक का नाम बताइये।
(ii) Write any two approaches of Economics teaching. अर्थ शास्त्र शिक्षण के किन्हीं दो उपगमों को लिखिए।
(iii) Define the reflective thinking.

विमर्शी चिंतन को परिभाषित कीजिए।
(iv) Write the definition of Economics given by Adam Smith. एडम स्मिथ द्वारा दी गयी अर्थशास्त्र की परिभाषा को लिखिए।
(v) Write the writer's name of "Our working world".
"Our working world" के रचयिता का नाम लिखिए।
(vi) Write the steps of project method.

योजना विधि के पदों का नाम लिखिए।
(vii) Who is known as father of Economics?

अर्थशास्त्र के पिता के नाम से कौन जाने जाते हैं ?
(viii) What are the aims of education according to C.E.M. Jode? C.E.M. Jode के अनुसार शिक्षा के लक्ष्य क्या हैं?

## Section-B

$4 \times 8=32$
(Short Answer Type Questions)
Note : Answer any four questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

नोट : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिये।
2) Describe the structure of Economics. अर्थशास्त्र की संरचना का वर्णन कीजिए।
3) What are the objectives of economics teaching at higher secondary level? उचचतर माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं ?
4) Discuss objectives of economics teaching. अर्थशास्त्र शिक्षण के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।
5) Describe the factor which influence the selection of teaching methods.
अर्थशास्त्र शिक्षण में शिक्षण विधि चयन को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।
6) What do you mean by Unit Planning in economics? Describe in brief.
अर्थशास्त्र में ‘इकाई योजना' (Unit Planning) से आप क्या समझते है? संक्षेप में वर्णन कीजिए।
7) What are the steps of Concept Map learning? संप्रत्यय मानचित्र सीखने के क्या सोपान हैं ?
8) What are the objectives of Consumer Education? उपभोक्ता शिक्षा के क्या उद्देश्य हैं?
9) According to you what are the most appropriate teaching method in economics teaching and why? Describe any two. आपके अनुसार अर्थशास्त्र शिक्षण के लिए सबसे उपयुक्त शिक्षण विधि कौन हैं और क्यों? किन्ही दो विधियों का वर्णन कीजिए।

## Section-C $2 \times 16=32$ (Long Answer Questions)

Note : Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

> (खण्ड - स)
> (दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न)

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिये। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।
10) What do you mean by teaching objectives? Discuss objective of economics teaching from future perspectives.
शिक्षण उद्देश्य से आप क्या समझते हैं? अर्थशास्त्र शिक्षण के उद्देश्यों पर भावी दृष्टीकोण से चर्चा कीजिए।
11) What is meaning of lesson plan in Economics? Describe its advantages, significance and various steps.

अर्थशास्त्र में पाठ्योजना का क्या अर्थ है ? इसकी उपयोगिता तथा महत्व एवं चरण का वर्णन कीजिए।
12) What do you mean by economics? Discuss the scope and nature of economics.

अर्थशास्त्र से आप क्या समझते हैं? अर्थशास्त्र के क्षेत्र एवं प्रकृति का वर्णन कीजिए।
13) Describe the needs and functions of text-book in Economics teaching.
अर्थशास्त्र शिक्षण में पाठ्यपुस्तकों की आवश्यकता तथा महत्व की व्याख्या कीजिए।

