

BED - 10

December - Examination 2015

B.Ed. Examination**Teaching of Social Science**

सामाजिक अध्ययन शिक्षण

Paper - BED - 10**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note : The question paper has been divided into three Sections A, B, and C. Write answer as per the given instructions.

नोट : यह प्रश्न पत्र अ, ब और स तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दें।

Section - A

8 x 2 = 16

(Very Short Answer Type Questions)

Note : Answer all questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

(खण्ड - अ)**(अति लघुउत्तरीय प्रश्न)**

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

- 1) (i) Write the definition of 'Social Study'.
‘सामाजिक अध्ययन’ को परिभाषित कीजिए।
- (ii) Write the use of 'Anecdotal Record' in qualitative test.
गुणात्मक परीक्षण में 'एनेकडोटल रिकॉर्ड' का क्या प्रयोग है?
- (iii) What is use of 'Deductive Method' in social study teaching?
सामाजिक अध्ययन शिक्षण में निगमन विधि की क्या उपयोगिता है?
- (iv) What is 'Programmed Instruction'?
अभिक्रमित अनुदेशन क्या है?
- (v) Who has been given credit to develop 'Affective Domain' of taxonomy of educational objectives?
शैक्षिक उद्देश्यों की टैक्सोनॉमी से सम्बंधित भावात्मक क्षेत्र (Affective Domain) के विकास का श्रेय किसे दिया जाता है?
- (vi) Who has been given credit to develop 'Cognitive Domain' of taxonomy of educational objectives?
शैक्षिक उद्देश्यों की टैक्सोनॉमी से सम्बंधित संज्ञानात्मक क्षेत्र (Cognitive Domain) के विकास का श्रेय किसे दिया जाता है?
- (vii) Write four functions of 'Cognitive Map'.
“संज्ञानात्मक मानचित्र” के चार प्रकार्यों को लिखिए।
- (viii) What is use of 'Inductive Method' in social study teaching?
सामाजिक अध्ययन शिक्षण में आगमन विधि की क्या उपयोगिता है?

Section - B

4 x 8 = 32

(Short Answer Type Questions)

Note : Answer any four questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तर वाले प्रश्न)

नोट : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिये।

2) What do you mean by "Cognitive Map"? Write any five features of 'Cognitive Map of Concepts' in teaching of 'Social Study'.

संज्ञानात्मक मानचित्र से आप क्या समझते हैं? सामाजिक अध्ययन शिक्षण में संप्रत्ययों के संज्ञानात्मक मानचित्र की पांच विशेषताओं को लिखिये।

3) Explain "Principle of Vertical Integration" of the organization of curriculum of social study?

सामाजिक अध्ययन के पाठ्यक्रम संगठन से सम्बंधित "लम्बियसमवाय" सिद्धांत को स्पष्ट कीजिए।

4) Critically analyse the importance of 'Heuristic Method' in social study teaching.

'खोजविधि' से सामाजिक अध्ययन शिक्षण के महत्त्व का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

5) Write importance of web based teaching-learning in social study.

सामाजिक अध्ययन में वेब आधारित शिक्षण-अधिगम के महत्ता के बारे में लिखिए।

- 6) Explain "Principle of Flexibility" of the organization of curriculum of social study?

सामाजिक अध्ययन के पाठ्यक्रम संगठन से सम्बंधित "लचीले का सिद्धांत" स्पष्ट कीजिए।

- 7) Describe criteria for evaluation of text book of social study.

सामाजिक अध्ययन की पाठ्यपुस्तक के मूल्यांकन हेतु कसौटियों का उल्लेख करें।

- 8) Compare and contrast any two approaches of the organization of syllabus.

सामाजिक अध्ययन शिक्षण में पाठ्यवस्तु (syllabus) के संगठन से सम्बंधित किन्हीं दो उपागमों की तुलना तथा उनमें विभेद करें।

- 9) List the importance of 'Diagnostic Test' in the social study teaching.

सामाजिक अध्ययन शिक्षण में नैदानिक परीक्षण के महत्व को सूचीबद्ध कीजिए।

Section - C

2 x 16 = 32

(Long Answer Questions)

Note : Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

- 10) Define 'Teaching method'. Critically evaluate any four teaching methods of social study teaching.

शिक्षण विधि को परिभाषित कीजिए। किन्हीं चार शिक्षण विधियों का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिये।

- 11) What is 'Media integration'? Examine the significance of use of 'Information and Communication Technology' in social study teaching.

माध्यम एकीकरण से आप क्या समझते हैं? सामाजिक अध्ययन शिक्षण में 'सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी' के उपयोग की प्रासंगिकता का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

- 12) What is an audio-visual aid? Discuss the importance of utilising such aids in the teaching of social studies? Discuss.

दृश्य-श्रव्य साधन क्या हैं? सामाजिक अध्ययन शिक्षण में इनकी क्या उपयोगिता है? विवेचना कीजिए।

- 13) How can the study social studies can be made more interesting and learner-centred with the help of audio-visual aids? Illustrate with example.

सामाजिक अध्ययन को अधिक रुचिकर एवं विद्यार्थी केन्द्रित बनाने के लिए दृश्य-श्रव्य माध्यमों का प्रयोग किस प्रकार से किया जा सकता है? उदाहरण सहित व्याख्या करें।