BED-127

June - Examination 2026
B. Ed. (IInd Year) Examination
PEDAGOGY OF HISTORY
इतिहास का शिक्षण शास्त्र
Paper : BED-127

[*Time: **3** Hours*] [*Maximum Marks: **70***]

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions in each section.

निर्देश :– यह प्रश्न–पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A **7×2=14**

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries **2** marks.

खण्ड–'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

1. (i) Why the Herodotus is known as the father of History?
   हिरोडोटस को इतिहास का पिता क्यों कहा जाता है?

   (ii) Who propounded Biographical theory?
   जीवन गाथा सिद्धांत का प्रवर्तक किसे माना जाता है?

   (iii) Write any two teaching methods of teaching History.
   इतिहास शिक्षण की किन्हीं दो प्रमुख विधियों के नाम लिखिए।

   (iv) What is the utility of team teaching in teaching History?
   दल शिक्षण की इतिहास शिक्षण में क्या उपयोगिता है?

   (v) Name any two child centered methods of History teaching.
   इतिहास शिक्षण की कोई दो शिक्षार्थी केंद्रित विधियों के नाम लिखिए।

   (vi) Write four examples of Projected Aids.
   प्रक्षेपी उपकरण के कोई चार उदाहरण लिखिए।

   (vii) Who is credited with the development of the Concentric Method?
   एक समान केन्द्र विधि के विकास का श्रेय किसको दिया जाता है?

Section-B 4×7=28

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **any four** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **200** words. Each question carries **7** marks.

खण्ड–'ब'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **7** अंक का है।

2. Define teaching aids and discuss their importance in learning. Describe various types of teaching aids to be used in History teaching.
शिक्षण सामग्रियों को परिभाषित कीजिए तथा अधिगम में उनके महत्व की विवेचना कीजिए। इतिहास शिक्षण में प्रयुक्त होने वाली विभिन्न शिक्षण सामग्रियों का वर्णन कीजिए।

3. Discuss various principles of curriculum construction.
पाठ्यक्रम निर्माण के विभिन्न सिद्धांतों की विवेचना कीजिए।

4. Compare Project and Problem solving methods of History teaching.
इतिहास शिक्षण की प्रायोजना एवं समस्या समाधान विधियों की तुलना कीजिए।

5. Describe various aims and objectives of History teaching at secondary stage.
माध्यमिक स्तर पर इतिहास शिक्षण के विभिन्न लक्ष्य एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

6. Discuss correlation of History with other subjects of Social Sciences.
इतिहास के अन्य सामाजिक विज्ञान के विषयों के साथ सहसंबंध की विवेचना कीजिए।

7. What should be the objectives of History teaching at different stages?
विभिन्न स्तरों पर इतिहास शिक्षण के क्या उद्देश्य होने चाहिए?

8. Write short note on Dewey and Kilpatric Approach.
ड्यूवी तथा किलपैट्रिक उपागम पर टिप्पणी लिखिए।

9. What steps should be kept in mind while preparing textbook of History?
इतिहास पाठ्यपुस्तक के निर्माण हेतु कौन–कौनसे चरणों का ध्यान रखना चाहिए?

Section-C 2×14=28

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries **14** marks.

खण्ड–'स'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **14** अंक का है।

10. What do you understand by "Professional Growth"? How can a History teacher achieve professional growth?
''व्यावसायिक अभिवृद्धि'' से आप क्या समझते हैं? इतिहास शिक्षक अपनी व्यावसायिक अभिवृद्धि किस प्रकार कर सकता है?

11. Explain the Instructional material types propounded by Robert Ganne.
रॉबर्ट गेने द्वारा प्रतिपादित अनुदेशनात्मक सामग्री के प्रकारों की विवेचना कीजिए।

12. Write short notes on the following -
(i) Sociometry (ii) Rating Scale
निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए –
(i) समाजमिति (ii) निर्धारण मापनी

13. Explain the various approaches of Lesson Planning.
पाठ योजना के विविध उपागमों के बारे में विस्तार से लिखिए।
