IUL

June - Examination 2026
B.A./B.Sc. (Part-II) Examination
Introduction of Understanding Learner
शिक्षार्थी अवबोध परिचय
Paper : IUL

[*Time: **3** Hours*] [*Maximum Marks: **70***]

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions in each section.

निर्देश :– यह प्रश्न–पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A **7×2=14**

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries **2** marks.

खण्ड–'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

1. (i) Which are the three acute emotions in infants according to Watson?
वाटसन के अनुसार शिशुओं में कौनसे तीन संवेग तीव्र होते हैं?

(ii) What is learning?
अधिगम क्या है?

(iii) Who gave the Contingency Theory?
आकस्मिकता का सिद्धांत किसने दिया?

(iv) What is creativity?
सृजनात्मकता क्या है?

(v) In which theory intelligence is compared with pyramid?
किस सिद्धांत में बुद्धि की तुलना पिरामिड से की गई है?

(vi) Who propounded the theory of 'trial and error'?
'प्रयत्न एवं भूल' सिद्धांत के प्रतिपादक कौन हैं?

(vii) What is constructivism?
निर्मितवाद क्या है?

Section-B 4×7=28

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **any four** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **200** words. Each question carries **7** marks.

खण्ड–'ब'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **7** अंक का है।

2. Discuss the factors affecting the social development of adolescence.

   किशोरावस्था में सामाजिक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए।

3. Discuss the Ausubel's Theory of Learning.

   ऑसुबेल के अधिगम सिद्धांत की विवेचना कीजिए।

4. Relate attention, memory and interest.

   अवधान, स्मृति तथा रुचि में परस्पर सम्बन्ध बताइए।

5. Describe Thematic Apperception Test.

   विषयगत बोध परीक्षण को समझाइए।

6. What is relation between creativity and intelligence?

   सृजनात्मकता व बुद्धि में क्या सम्बन्ध है? स्पष्ट कीजिए।

7. What type of curriculum should be there for gifted children? Explain.

   विशिष्ट समूह के बालकों हेतु पाठ्यक्रम कैसा होना चाहिए? स्पष्ट कीजिए।

8. How individual difference can be measured by intelligence test? Explain.

   बुद्धि परीक्षण द्वारा वैयक्तिक विभिन्नता को किस प्रकार मापा जाता है? समझाइए।

9. Discuss Allport's Personality Trait Theory.

   ऑलपोर्ट के व्यक्तित्व के विशेषक सिद्धांत की विवेचना कीजिए।

Section-C 2×14=28

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries **14** marks.

खण्ड–'स'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **14** अंक का है।

10. What is the difference between learning and maturity? Does every behavioural change are under the chain of learning? Explain with example.

    अधिगम और परिपक्वता में क्या अंतर है? क्या सभी व्यवहार परिवर्तन अधिगम की श्रेणी में आते हैं? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

11. What do you mean by maladjustment? As a teacher what you will do to reduce the problems of maladjusted children? Discuss.

    कुसमायोजन से आप क्या समझते हैं? शिक्षक होने के नाते बालकों में कुसमायोजन की समस्याओं को दूर करने हेतु आप क्या उपाय करेंगे? वर्णन कीजिए।

12. How teacher is helpful in developing creativity in child? Describe the methods of developing creativity.

    छात्रों के सृजनात्मक विकास में शिक्षक किस प्रकार सहायक हैं? सृजनात्मकता विकसित करने वाले साधनों की विवेचना कीजिए।

13. Who are delinquent child? What you will do for the improvement of student's habit and character, as a teacher? Discuss.

    अपराधी बालक कौन हैं? उनकी आदतों एवं चरित्र में सुधार के लिए शिक्षक होने के नाते आप क्या उपाय करेंगे? वर्णन कीजिए।
