BED-129

June - Examination 2026
B. Ed. (IInd Year) Examination
PEDAGOGY OF ECONOMICS
अर्थशास्त्र का शिक्षण शास्त्र
Paper : BED-129

[*Time: **3** Hours*] [*Maximum Marks: **70***]

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions in each section.

निर्देश :– यह प्रश्न–पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A **7×2=14**

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries **2** marks.

खण्ड–'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

1. (i) Write the scope of Economics.
   अर्थशास्त्र के क्षेत्र लिखिए।

   (ii) What is meant by economic consciousness?
   आर्थिक चेतना से क्या तात्पर्य है?

   (iii) What are the main steps of evaluation process?
   मूल्यांकन प्रक्रिया के प्रमुख सोपान क्या हैं?

   (iv) Why do you need to use teaching aids in teaching Economics?
   अर्थशास्त्र शिक्षण में शिक्षण सहायक सामग्री का प्रयोग करने की क्या आवश्यकता है?

   (v) What should be the direction of innovation?
   नवाचार की दिशा क्या होनी चाहिए?

   (vi) What is Question Bank?
   प्रश्न बैंक क्या होता है?

   (vii) What is Supervised Study Method?
   निरीक्षित अध्ययन विधि क्या है?

Section-B 4×7=28

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **any four** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **200** words. Each question carries **7** marks.

खण्ड–'ब'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **7** अंक का है।

2. Draw a chart of relationship of the various economic thoughts.
   विभिन्न आर्थिक विचारों के सम्बन्ध को चार्ट द्वारा चित्रित कीजिए।

3. Discuss the objectives of teaching Economics from a futuristic perspective.
   अर्थशास्त्र शिक्षण के उद्देश्यों पर भावी दृष्टिकोण से चर्चा करें।

4. Construct 5-5 test items to test understanding and application.
   अवबोध एवं ज्ञानोपयोग के परीक्षण के लिए 5–5 परीक्षण पद बनाएं।

5. "Economics is a difficult subject". Explain this statement.
   ''अर्थशास्त्र एक कठिन विषय है''। इस कथन को स्पष्ट कीजिए।

6. What type of project can be selected in teaching Economics? Give an outline of a project.
   अर्थशास्त्र शिक्षण में किस प्रकार की योजना ली जा सकती है? किसी एक योजना की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए।

7. Explain the use of communication media in Economics teaching.
   अर्थशास्त्र शिक्षण में संचार माध्यम के उपयोग को स्पष्ट करें।

8. What are the advantages of Lesson Planning?
   पाठ योजना से क्या लाभ प्राप्त होते हैं?

9. Explain the main objectives of open book examination system. Give some exemplary questions for this exam.
   खुली पुस्तक के साथ परीक्षा प्रणाली के प्रमुख उद्देश्यों की विवेचना कीजिए। इस प्रकार की परीक्षा के प्रश्नों के कुछ उदाहरण दीजिए।

Section-C

2×14=28

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries **14** marks.

खण्ड–'स'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **14** अंक का है।

10. Explain the steps of use of classroom discussion method.
कक्षा विचार–विमर्श विधि के प्रयोग में अपनाए जाने वाले विभिन्न सोपानों की स्पष्ट व्याख्या कीजिए।

11. Draw a concept map using all steps from any one topic of Economics.
अर्थशास्त्र के किसी एक प्रकरण से समस्त सोपानों का प्रयोग करते हुए सम्प्रत्यय मानचित्र बनाएं।

12. Give critical analysis of principal definitions of Economics. Give reasons for most accepted definition by you.
अर्थशास्त्र की प्रमुख परिभाषाओं का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए। सकारण बताइए कि इनमें आपको कौनसी परिभाषा अधिक मान्य है?

13. Construct a Pie and Bar Graph based on one example.
एक उदाहरण लेकर वृत्त चित्र एवं दण्ड चित्र की रचना करें।
