BED-125

June - Examination 2026
B. Ed. (IInd Year) Examination
PEDAGOGY OF BIOLOGY
जीव विज्ञान का शिक्षण शास्त्र
Paper : BED-125

[*Time: **3** Hours*] [*Maximum Marks: **70***]

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions in each section.

निर्देश :– यह प्रश्न–पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A 7×2=14
(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries **2** marks.

खण्ड–'अ'
(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

1. (i) What is BSCS in Biology Curriculum?
   जीव विज्ञान पाठ्यचर्या में बी.एस.सी.एस. क्या है?

   (ii) Write two objectives to teach Biology.
   जीव विज्ञान शिक्षण के 2 उद्देश्य लिखिए।

   (iii) What is the functional concepts of Biology?
   जीव विज्ञान के क्रियात्मक संप्रत्यय क्या हैं?

   (iv) What do you know about instrumental skill?
   यंत्रीय कौशल के बारे में आप क्या जानते हैं?

   (v) Write the definition of Team Teaching.
   दल शिक्षण की परिभाषा लिखिए।

   (vi) What is the meaning of "Heuristic"?
   ह्यूरिस्टिक का अर्थ क्या है?

   (vii) What do you mean by web based teaching learning?
   वैब आधारित शिक्षण अधिगम का क्या अर्थ है?

Section-B 4×7=28

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **any four** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **200** words. Each question carries **7** marks.

खण्ड–'ब'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **7** अंक का है।

2. What do you mean by Learning Resources?
अधिगम संसाधन से आप क्या समझते हैं?
3. Explain the meaning of educational innovations in brief.
संक्षेप में शैक्षिक नवाचार के अर्थ को स्पष्ट कीजिए।
4. What is the importance of museum in teaching of Biology?
जीव विज्ञान शिक्षण में संग्राहलय का क्या महत्व है?
5. Emunerate essential qualities of Biology Teacher.
जीव विज्ञान शिक्षक के प्रमुख गुणों की विवेचना कीजिए।
6. What do you mean by content specific Teaching Aids?
संदर्भित विशिष्ट शिक्षण सहायक सामग्री से आप क्या समझते हैं?
7. Write seven uses of Biology Text Book.
जीव विज्ञान पाठ्य पुस्तक के सात उपयोग लिखिए।
8. Write the difference between Diagnosis Test and Remedial Teaching?
निदानात्मक परीक्षण एवं उपचारात्मक शिक्षण में अंतर लिखिए।
9. Explain the difference between unit plan and lesson plan.
इकाई योजना एवं पाठ्योजना के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिए।

Section-C 2×14=28

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries **14** marks.

खण्ड–'स'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **14** अंक का है।

10. What is the meaning of teaching for understanding? What is the meaning of conceptual change in teaching and learning? Discuss the conceptual change procedure.
बोध के लिए शिक्षण का क्या अर्थ है? शिक्षण अधिगम के लिए संप्रत्यात्मक परिवर्तन का अर्थ और कार्य स्थिति की परिचर्चा करें।
11. What is the correlation of biology with other subjects?
जीव विज्ञान का अन्य विचारों के साथ क्या सहसंबंध है?
12. Laboratory method is a used method in Biology teaching. Discuss.
प्रयोगशाला विधि जीव विज्ञान शिक्षण की एक महत्वपूर्ण विधि है। व्याख्या कीजिए।
13. Mention the meaning and importance of constructivist view of biology learning.
जीव विज्ञान अधिगम में निर्मितवादी अधिगम का अर्थ और आवश्यकता की व्याख्या कीजिए।
