MAED-15

June - Examination 2026
M.A. (Final) Examination
EDUCATION
Secondary Education
माध्यमिक शिक्षा
Paper : MAED-15

[*Time: **3** Hours*] [*Maximum Marks: **80***]

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions in each section.

निर्देश :– यह प्रश्न–पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A **8×2=16**

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries **2** marks.

खण्ड–'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

1. (i) Write any two objectives of secondary education given by Indian Education Commission.
भारतीय शिक्षा आयोग द्वारा दिए गए माध्यमिक शिक्षा के कोई दो उद्देश्य लिखिए।

(ii) What is the importance of In-Service Education of Teachers?
अध्यापकों की सेवाकालीन शिक्षा का क्या महत्व है?

(iii) Write any two main characteristics of Public School.
पब्लिक स्कूल की कोई दो मुख्य विशेषताएं लिखिए।

(iv) What were the defects in secondary education as pointed out by Sadler Commission?
सैडलर कमीशन ने माध्यमिक शिक्षा में कौन–कौनसी कमियों को बताया?

(v) Clarify the derivative meaning of curriculum.

पाठ्यक्रम के व्युत्पत्तिपरक अर्थ को स्पष्ट कीजिए।

(vi) Write the different steps of Deductive Method.

निगमन विधि के विभिन्न सोपान लिखिए।

(vii) Write the full form of EDUSAT.

EDUSAT का पूर्ण नाम लिखिए।

(viii) What are the merits of Heuristic Methods?

अन्वेषण विधि के क्या लाभ हैं?

Section-B **4×8=32**

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **any four** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **200** words. Each question carries **8** marks.

खण्ड–'ब'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **8** अंक का है।

2. Provide suggestions for the future improvement of schools at secondary level in India.

भारत में माध्यमिक स्कूलों के भविष्य के सुधार के लिए सुझाव दीजिए।

3. What are the different modes of Imparting Distance Education? Describe the merits and limitations of Distance Education.

दूरस्थ शिक्षा प्रदान करने की कौन–कौन सी विधियाँ हैं? दूरस्थ शिक्षा के गुणों एवं सीमाओं का वर्णन करें।

4. What were the Recommendations of NPE (1986) for Teachers?

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) के अनुसार अध्यापकों के लिए क्या सुझाव थे?

5. Write in brief the different types of Educational Expenditure.

शैक्षिक व्यय के विभिन्न प्रकारों को संक्षेप में लिखिए।

6. Which objectives were emphasized by NCERT in National Curriculum Framework - 2000?

एन.सी.ई.आर.टी. द्वारा राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा – 2000 में किन उद्देश्यों पर बल दिया गया?

7. Explain the recommendations given by 'Kothari Commission' for Renovation of Educational Administration'.
शिक्षा प्रशासन के नवीनीकरण के लिए कोठारी आयोग द्वारा दिए गए सुझावों का वर्णन करें।

8. Describe the major principles of Universal Secondary Education.
सार्वभौमिक माध्यमिक शिक्षा के प्रमुख सिद्धांतों का उल्लेख कीजिए।

9. What were the objectives of establishing Navodaya Vidyalayas?
नवोदय विद्यालय स्थापित करने के क्या उद्देश्य थे?

Section-C **2×16=32**

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries **16** marks.

खण्ड–'स'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **16** अंक का है।

10. What recommendations were made by the Ramamurti Committee (1990) regarding Secondary Education? Critically analyse them in detail.
राममूर्ति कमेटी 1990 द्वारा माध्यमिक शिक्षा के लिए क्या सिफारिशें दी गईं? विस्तार से आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।

11. What is the meaning of Uniformity in Educational Pattern in India? How +2 level education will be helpful in industrial development?
भारत में शिक्षा संरचना में एकरुपता से क्या अभिप्राय है? +2 स्तर की शिक्षा औद्योगिक विकास में कैसे योगदान देगी?

12. Why was the Central Institute of Vocational Education set up? Explain any two institutions that are imparting vocational education outside the school system.
व्यावसायिक शिक्षा के केन्द्रीय संस्थान की स्थापना क्यों की गई? ऐसी दो संस्थाओं के बारे में विस्तार से लिखिए जो स्कूल व्यवस्था के बाहर व्यावसायिक शिक्षा प्रदान कर रहे हैं।

13. Write down the aims of Curriculum Construction. Explain in detail the main principles of Curriculum Construction.
पाठ्यक्रम निर्माण के उद्देश्य लिखिए। पाठ्यक्रम निर्माण के मुख्य सिद्धांतों को विस्तार में लिखिए।
