MAED-14

June - Examination 2026
M.A. (Final) Examination
EDUCATION
Elementry Education
प्राथमिक शिक्षा
Paper : MAED-14

[*Time: **3** Hours*] [*Maximum Marks: **80***]

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions in each section.

निर्देश :– यह प्रश्न–पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A **8×2=16**

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries **2** marks.

खण्ड–'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

1. (i) What do you understand by wastage & problems?
अपव्यय व अवरोधन से आप क्या समझते हैं?

(ii) What are the differences in NPEGEL and KGBB?
एन.पी.ई.जी.ई.एल. व के.जी.बी.बी. में क्या भिन्नताएं हैं?

(iii) Write two objectives of Sarva Shiksha Abhiyan.
सर्व शिक्षा अभियान के दो उद्देश्य लिखिए।

(iv) Why there is the need of decentralization?
विकेन्द्रीयकरण की आवश्यकता क्यों है?

(v) What is INTEL related to?
INTEL किससे सम्बंधित है?

(vi) When was All India Elementary Education Council was founded?
अखिल भारतीय प्राथमिक शिक्षा परिषद् का गठन कब किया गया?

(vii) Write the full form of NCF.
NCF का पूर्ण नाम लिखिए।

Section-B 4×8=32

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **any four** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **200** words. Each question carries **8** marks.

खण्ड–'ब'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **8** अंक का है।

2. Write a brief note on Savitri Bai Foster Parent Scheme.
   सावित्री बाई फॉस्टर पैरेन्ट स्कीम पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
3. What are the objectives of Lok Jumbish Program?
   लोक जुम्बिश परियोजना के उद्देश्य क्या है?
4. Why mid day meal program was started?
   मिड डे मील परियोजना की शुरुआत क्यों की गई?
5. Write a brief note on DIFD.
   DIFD पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
6. Which government organizations were organize at state level for handicapped?
   विकलांग व्यक्तियों के लिए राज्य स्तर पर किन सरकारी संगठनों का गठन किया गया है?
7. Discuss the main principles related to curriculum organization.
   पाठ्यक्रम संगठन से सम्बंधित प्रमुख सिद्धांतों को बताइए।
8. How globalization is related to teacher?
   वैश्वीकरण का अध्यापक से क्या सम्बन्ध है?
9. Write in detail the programmes started for community coordination.
   सामुदायिक सहभागिता के लिए कौन–कौनसी योजना प्रारंभ की गई है?

Section-C 2×16=32

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries **16** marks.

खण्ड–'स'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **16** अंक का है।

10. Describe the reinforcement elements of education work & quality standards.
    शिक्षा कार्य व गुणवत्ता मानदंडों के उत्प्रेरक तत्वों का वर्णन कीजिए।
11. How can parent's activation be improved in school development & planning?
    विद्यालय विकास व शैक्षिक नियोजन में अभिभावक सक्रियता को किस प्रकार बढ़ाया जा सकता है?
12. What were the basic guidelines for action in Basic education according to Delhi declaration?
    दिल्ली घोषणा पत्र के अनुसार बेसिक शिक्षा में कार्य के लिए क्या दिशा–निर्देश दिए गए थे?
13. What do you understand by Integrated learning and teaching? What are the components of Integrated learning?
    एकीकृत अधिगम एवं शिक्षण से आप क्या समझते हैं? एकीकृत अधिगम के तत्व क्या–क्या हैं?
