MAED-11

June - Examination 2026
M.A. (Final) Examination
EDUCATION
Curriculum Development
पाठ्यक्रम विकास
Paper : MAED-11

[*Time: **3** Hours*] [*Maximum Marks: **80***]

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions in each section.

निर्देश :– यह प्रश्न–पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A **8×2=16**

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries **2** marks.

खण्ड–'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

1. (i) How curriculum is different from syllabus?
   पाठ्यक्रम, पाठ्यवस्तु से किस प्रकार भिन्न है?
   (ii) Differentiate between formative and summative evaluation.
   रचनात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन में अन्तर बताइए।
   (iii) What do you mean by continuous and comprehensive evaluation?
   सतत एवं व्यापक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं?
   (iv) What is Taba Model of curriculum?
   पाठ्यक्रम का टाबा मॉडल क्या है?
   (v) What do you mean by co-curricular activities?
   पाठ्य सहगामी क्रियाओं से आपका क्या तात्पर्य है?
   (vi) How curriculum is helpful in developing democratic values?
   जनतांत्रिक मूल्यों के विकास में पाठ्यक्रम कैसे सहायक है?
   (vii) Write the impacts of globalisation in curriculum development.
   पाठ्यक्रम विकास में भू–मण्डलीकरण के प्रभाव लिखिए।
   (viii) Define progressive curriculum.
   प्रगतिवादी पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए।

Section-B 4×8=32

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **any four** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **200** words. Each question carries **8** marks.

खण्ड–'ब'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **8** अंक का है।

2. Discuss the effects of pragmatism on curriculum.
पाठ्यक्रम पर प्रयोजनवाद के प्रभावों की विवेचना कीजिए।

3. Discuss the steps of curriculum development.
पाठ्यक्रम विकास के सोपानों की विवेचना कीजिए।

4. How curriculum is useful in inculcating socio-cultural values?
सामाजिक एवं सांस्कृतिक मूल्यों को विकसित करने में पाठ्यक्रम किस प्रकार महत्वपूर्ण है?

5. What is Saylor Model?
सेलर मॉडल क्या है?

6. Discuss different methods of curriculum organization.
पाठ्यक्रम संगठन की विभिन्न विधियों की विवेचना कीजिए।

7. How psychological principles are useful in curriculum planning?
पाठ्यक्रम नियोजन में मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त किस प्रकार उपयोगी होते हैं?

8. Write impacts of learning theories on curriculum framing.
पाठ्यक्रम निर्माण में अधिगम सिद्धान्तों के प्रभाव लिखिए।

9. Write basic objectives of curriculum development.
पाठ्यक्रम निर्माण के आधारभूत उद्देश्य लिखिए।

Section-C 2×16=32

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries **16** marks.

खण्ड–'स'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **16** अंक का है।

10. Discuss in detail the principles of curriculum development.
पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त विस्तारपूर्वक लिखिए।

11. What are the various methods of curriculum evaluation?
पाठ्यक्रम मूल्यांकन की विभिन्न विधियाँ कौन–कौनसी हैं?

12. How motivation is important in curriculum planning?
पाठ्यक्रम नियोजन में अभिप्रेरणा क्यों महत्वपूर्ण है?

13. How philosophical ideologies affect curriculum design?
दार्शनिक विचारधाराएँ किस प्रकार पाठ्यक्रम निर्माण को प्रभावित करती हैं?
