ED-01

June - Examination 2026
B.A. (Part-I) Examination
EDUCATION
Understanding Education
शिक्षा अवबोध
Paper : ED-01

[*Time: **3** Hours*] [*Maximum Marks: **70***]

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions in each section.

निर्देश :– यह प्रश्न–पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A **7×2=14**

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries **2** marks.

खण्ड–'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

1. (i) What is the meaning of the word Education?
शिक्षा का शाब्दिक अर्थ क्या है?

(ii) Write any one definition of 'Aims'.
'लक्ष्य' की कोई एक परिभाषा लिखिए।

(iii) The word 'School' is emerged from which Greek word?
'स्कूल' शब्द की उत्पत्ति किस ग्रीक शब्द से हुई?

(iv) Write name of any four educational centres of Vedic period.
वैदिक काल के किन्हीं चार शिक्षण केन्द्रों के नाम लिखिए।

(v) Who was the originator of downward filtration theory of education?
शिक्षा के अधोमुखी निस्पंदन सिद्धांत का प्रवर्तक कौन थे?

(vi) What is 'Maktab'?
'मकतब' क्या है?

(vii) Who was founder of 'Wardha Scheme'?
'वर्धा योजना' का प्रवर्तक कौन थे?

Section-B 4×7=28

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **any four** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **200** words. Each question carries **7** marks.

खण्ड–'ब'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **7** अंक का है।

2. What were objectives of Education in modern India?
आधुनिक भारत में शिक्षा के क्या उद्देश्य थे?

3. Describe factors that makes school effective.
विद्यालय के प्रभावक तत्वों की विवेचना कीजिए।

4. Discuss demerits of Buddhistic Education.
बौद्ध कालीन शिक्षा के दोषों की व्याख्या कीजिए।

5. What were the principles of Basic education?
बुनियादी शिक्षा के सिद्धान्त क्या थे?

6. Write merits of Education Commission (1964-66).
शिक्षा आयोग (1964-66) के गुण लिखिए।

7. Discuss recommendations regarding secondary education of Hartog Committee.
हर्टाग समिति के माध्यमिक शिक्षा सम्बन्धी सुझावों की व्याख्या कीजिए।

8. What suggestions were given by Sadler Commission for reform defects of secondary education?
सैडलर आयोग द्वारा माध्यमिक शिक्षा के दोषों को दूर करने हेतु क्या सुझाव दिए?

9. What were the main challenges of Right to Education Act?
शिक्षा का अधिकार अधिनियम की प्रमुख चुनौतियाँ क्या थीं?

Section-C 2×14=28

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries **14** marks.

खण्ड–'स'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **14** अंक का है।

10. Describe the characteristics of Vedic period (Ancient) education.
वैदिक कालीन (प्राचीनकाल) शिक्षा की विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

11. What were basic principles of Tagore's educational philosophy?
टैगोर के शिक्षा दर्शन के आधारभूत सिद्धान्त क्या थे?

12. Write down suggestions of Indian University Commission 1902.
भारतीय विश्वविद्यालय आयोग 1902 के सुझाव लिखिए।

13. Write a short note on fundamental elements of National Education Policy 1968.
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968 के आधारभूत तत्वों पर एक संक्षिप्त लेख लिखिए।
