BED-118

June - Examination 2026
B. Ed. (IInd Year) Examination
Creating an Inclusive School
समावेशित विद्यालय का निर्माण
Paper : BED-118

[*Time: **3** Hours*] [*Maximum Marks: **70***]

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions in each section.

निर्देश :– यह प्रश्न–पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A 7×2=14

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries **2** marks.

खण्ड–'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

1. (i) Write the full form of ICFDH.
   ICFDH का पूरा नाम लिखिए।

   (ii) Where is the UNICEF headquarter located?
   UNICEF का मुख्यालय कहाँ स्थित है?

   (iii) When was the International Day of Persons with Disabilities first observed?
   अन्तर्राष्ट्रीय विकलांग दिवस पहली बार कब मनाया गया था?

   (iv) When was the District Primary Education Programme launched in India?
   भारत में जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम की शुरूआत कब हुई थी?

   (v) What is the main focus of the Right to Education Act, 2009?
   शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 का मुख्य केन्द्र बिन्दु क्या है?

   (vi) What do you mean by Conductive Hearing Loss?
   कंडक्टिव श्रवण ह्रास से आपका क्या मतलब है?

   (vii) Write the full form of BASIC MR.
   BASIC MR का पूरा नाम लिखिए।

Section-B 4×7=28

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **any four** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **200** words. Each question carries **7** marks.

खण्ड–'ब'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **7** अंक का है।

2. Explain the social model of disability.
अक्षमता के सामाजिक प्रतिरूप को समझाइए ।

3. Discuss the goals of MDG 2000.
एम.डी.जी. 2000 के लक्ष्यों पर चर्चा कीजिए।

4. Write a short note on M.H.A. 1987.
एम.एच.ए. 1987 पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

5. Enumerate various types of Hearing Impairment.
श्रवण बाधिता के विभिन्न प्रकारों को बताइए।

6. Write the characteristics of Visual Impaired Child.
दृष्टि अक्षम बालक की विशेषताएं लिखिए।

7. Describe the development in the field of special education within the Indian context.
भारतीय परिप्रेक्ष्य में विशेष शिक्षा के क्षेत्र में हुए विकास को लिखिए।

8. State the key features of an Inclusive School.
समावेशित विद्यालय की प्रमुख विशेषताएं बताइए।

9. Write about the role of parents in the education of children with special needs.
विशेष आवश्यकताओं वाले बालकों के शिक्षण कार्य में माता–पिता की भूमिका लिखिए।

Section-C 2×14=28

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries **14** marks.

खण्ड–'स'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **14** अंक का है।

10. What do you mean by Integrated Education? Discuss any two models of integrated education.
एकीकृत शिक्षा से आपका क्या आशय है? एकीकृत शिक्षा के किन्हीं दो प्रतिरूपों की चर्चा कीजिए।

11. Explain the principles of effective school management.
प्रभावपूर्ण विद्यालय प्रबंधन के सिद्धांतों को समझाइए।

12. Explain the major beneficial schemes under the Persons with Disabilities Act, 1995.
निःशक्त व्यक्ति अधिनियम, 1995 की प्रमुख लाभकारी योजनाओं को समझाइए।

13. Explain in detail any three national organizations working for the education of students with special needs.
विशेष आवश्यकता वाले विद्यार्थियों की शिक्षा के लिए कार्यरत किन्हीं तीन राष्ट्रीय संगठनों को विस्तार से समझाइए।
