MAED-08

June - Examination 2026
M.A. (Final) Examination
EDUCATION
Measurement and Evaluation
मापन एवं मूल्यांकन
Paper : MAED-08

[*Time: **3** Hours*] [*Maximum Marks: **80***]

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions in each section.

निर्देश :– यह प्रश्न–पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A **8×2=16**

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries **2** marks.

खण्ड–'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

1. (i) Define Measurement.
   मापन को परिभाषित कीजिए।
   (ii) Evaluation is from which language?
   मूल्यांकन किस भाषा का शब्द है?
   (iii) Scoring 50/100 is what?
   100 में से 50 अंक लाना क्या है?
   (iv) Who defined Measurement?
   मापन की परिभाषा किसने दी?
   (v) What is the full form of SEM?
   SEM का पूरा नाम क्या है?
   (vi) Define 'Achievement Test'.
   'उपलब्धि परीक्षण' को परिभाषित कीजिए।
   (vii) Name the types of validity.
   वैद्यता के प्रकारों के नाम लिखिए।
   (viii) When is formative evaluation done?
   रचनात्मक मूल्यांकन कब किया जाता है?

Section-B 4×8=32

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **any four** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **200** words. Each question carries **8** marks.

खण्ड–'ब'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **8** अंक का है।

2. Write 3 characteristics of Standardized Test.
   मानकीकृत परीक्षण की 3 विशेषताएं लिखिए।
3. Write 4 merits of objective type questions.
   वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के 4 गुण/विशेषताएं लिखिए।
4. Discuss the role of objectives in Education.
   शिक्षा में उद्देश्यों की भूमिका की चर्चा कीजिए।
5. Discuss the objectives of cognitive domain according to Bloom's Taxonomy.
   ब्लूम टैक्सोनॉमी के अनुसार संज्ञानात्मक पक्ष के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।
6. Write the differences between Measurement and Evaluation.
   मापन एवं मूल्यांकन में अंतर लिखिए।
7. Discuss the purpose of Item Analysis.
   पद विश्लेषण के प्रयोजन की चर्चा कीजिए।
8. Define Reliability and write its two types.
   विश्वसनीयता की परिभाषा व इसके दो प्रकार लिखिए।
9. Write the formula of Discrimination Index.
   विभेदकारिता सूचकांक का सूत्र लिखिए।

Section-C 2×16=32

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries **16** marks.

खण्ड–'स'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **16** अंक का है।

10. Discuss characteristics of a good test in detail.
    अच्छे परीक्षण की विशेषताएं विस्तार से लिखिए।
11. Discuss the process and advantages of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE).
    सतत व व्यापक मूल्यांकन (CCE) की प्रक्रिया व लाभों की विवेचना कीजिए।
12. Write the steps of constructing teacher made test.
    शिक्षक निर्मित परीक्षण निर्माण के चरण लिखिए।
13. Describe the objectives of Psychomotor Domain according to Bloom's taxonomy.
    ब्लूम टैक्सोनॉमी के अनुसार क्रियात्मक पक्ष के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
