BED-115

June - Examination 2026
B.Ed. (IInd Year) Examination
KNOWLEDGE AND CURRICULUM
ज्ञान एवं पाठ्यक्रम
Paper : BED-115

[*Time: **3** Hours*] [*Maximum Marks: **70***]

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions in each section.

निर्देश :– यह प्रश्न–पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A 7×2=14
(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries **2** mark.

खण्ड–'अ'
(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

1. (i) What is Epistemology?
   ज्ञान–मीमांसा क्या है?

   (ii) Define Knowledge.
   ज्ञान की परिभाषा दीजिए।

   (iii) What is Idealism?
   आदर्शवाद क्या है?

   (iv) State one feature of Pragmatism.
   प्रयोजनवाद की एक विशेषता बताइए।

   (v) What is Constructivism?
   निर्मितिवाद क्या है?

   (vi) Differentiate between Knowledge and Information.
   ज्ञान और सूचना में अंतर बताइए।

   (vii) Who propounded Basic Education?
   बुनियादी शिक्षा का प्रतिपादन किसने किया?

Section-B 4×7=28

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **any four** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **200** words. Each question carries **7** marks.

खण्ड–'ब'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **7** अंक का है।

2. Explain the methods of Acquiring Knowledge.
ज्ञान प्राप्ति की प्रमुख विधियों की व्याख्या कीजिए।

3. Discuss the educational implications of Idealism.
आदर्शवाद के शैक्षिक निहितार्थों की चर्चा कीजिए।

4. Explain the concept of Constructivism in education.
शिक्षा में निर्मितिवाद की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।

5. Describe Gandhiji's views on Child-Centered Education.
बाल–केंद्रित शिक्षा के संबंध में गांधीजी के विचारों का वर्णन कीजिए।

6. Explain the relationship between Education and Society.
शिक्षा और समाज के बीच संबंध को स्पष्ट कीजिए।

7. Differentiate between Syllabus and Curriculum.
पाठ्यचर्या एवं पाठ्यक्रम (सिलेबस) के बीच में अंतर स्पष्ट कीजिए।

8. Discuss the role of Hidden Curriculum in schools.
विद्यालयों में छिपे पाठ्यक्रम की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

9. Explain the need for Curriculum Evaluation.
पाठ्यक्रम मूल्यांकन की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।

Section-C 2×14=28

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries **14** marks.

खण्ड–'स'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **14** अंक का है।

10. Compare Empiricism, Idealism and Rationalism with reference to education.
शिक्षा के संदर्भ में अनुभववाद, आदर्शवाद तथा तर्कसंगतवाद का तुलनात्मक अध्ययन कीजिए।

11. Discuss the educational ideas of Gandhi, Gijubhai and Tagore.
गांधी, गिजूभाई तथा टैगोर के शैक्षिक विचारों की विवेचना कीजिए।

12. Explain the Social Foundations of Education with special reference to culture and modernization.
संस्कृति एवं आधुनिकीकरण के विशेष संदर्भ में शिक्षा के सामाजिक आधारों की व्याख्या कीजिए।

13. Discuss curriculum as a process and as a means of social change.
पाठ्यक्रम को एक प्रक्रिया तथा सामाजिक परिवर्तन के साधन के रूप में स्पष्ट कीजिए।
