MAED-02

June - Examination 2026
M.A. (Previous) Examination
EDUCATION
Psychological Bases of Education
शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार
Paper : MAED-02

[*Time: **3** Hours*] [*Maximum Marks: **80***]

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions in each section.

निर्देश :– यह प्रश्न–पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A **8×2=16**

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries **2** marks.

खण्ड–'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

1. (i) Write two difference between Growth and Development.
   वृद्धि और विकास में कोई दो अन्तर बताइए।
   (ii) How behaviourist is different from cognitivist?
   व्यवहारवादी किस प्रकार संज्ञानवादी से भिन्न है?
   (iii) Give example of independent and dependent variable.
   स्वतंत्र चर एवं निर्भर चर के उदाहरण दीजिए।
   (iv) What are the four stages of cognitive development?
   संज्ञानात्मक विकास के चार चरण कौनसे हैं?
   (v) What do you mean by Experimental Method?
   प्रयोगात्मक विधि से आप क्या समझते हैं?
   (vi) How motivation affects learning?
   अभिप्रेरणा किस प्रकार अधिगम को प्रभावित करती है?
   (vii) Write any four types of Aptitude.
   अभिक्षमता के कोई चार प्रकार बताइए।
   (viii) Give example of Positive and Negative attitude.
   सकारात्मक और नकारात्मक अभिवृत्ति के उदाहरण दीजिए।

Section-B 4×8=32

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **any four** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **200** words. Each question carries **8** marks.

खण्ड–'ब'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **8** अंक का है।

2. Discuss three Dimensional Theory of Intelligence by Guilford.
गिलफर्ड द्वारा प्रदत्त बुद्धि के त्रिआयामी सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

3. What are the various factors affecting learning?
अधिगम को प्रभावित करने वाले प्रमुख कारक कौनसे हैं?

4. Define Personality and its types.
व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए एवं उसके प्रकार बताइए।

5. What are the three types of Transfer of Learning?
अधिगम के स्थानांतरण के तीन प्रकार कौनसे हैं?

6. Discuss the theory of cognitive development proposed by Jean Piaget.
जीन पियाजे द्वारा प्रतिपादित संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त बताइए।

7. Discuss the nature of forgetting and remembering.
विस्मरण और स्मरण की प्रकृति समझाइए।

8. How individuals are different from each other?
प्रत्येक व्यक्ति एक–दूसरे से भिन्न किस प्रकार हैं?

9. What are the four major types of development?
विकास के प्रमुख चार प्रकार कौनसे हैं?

Section-C 2×16=32

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries **16** marks.

खण्ड–'स'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **16** अंक का है।

10. Explain classical conditioning and operant conditioning theories of learning.
अधिगम के शास्त्रीय अनुबंधन और क्रिया प्रसूत अनुबंधन सिद्धान्त को समझाइए।

11. Discuss various types of Defense Mechanisms.
विभिन्न प्रकार के रक्षा तन्त्रों की विवेचना कीजिए।

12. Discuss different types of methods of Educational Psychology .
शिक्षा मनोविज्ञान की विभिन्न विधियों की चर्चा कीजिए।

13. Define learning and write about its different theories.
अधिगम को परिभाषित कीजिए एवं इसके विभिन्न सिद्धान्तों के विषय में लिखिए।
