BED-131

June - Examination 2026
B. Ed. (Ist Year) Examination
Pedagogy of Financial Accountancy
वित्तीय लेखांकन का शिक्षणशास्त्र
Paper : BED-131

[*Time: **3** Hours*] [*Maximum Marks: **70***]

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions in each section.

निर्देश :– यह प्रश्न–पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A **7×2=14**

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries **2** marks.

खण्ड–'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

1. (i) When was the present double-entry bookkeeping system developed?
वर्तमान दोहरा लेखा प्रणाली कब विकसित हुई?

(ii) Who was the propounder of Project Method?
प्रायोजना विधि के प्रवर्तक कौन थे?

(iii) Which country gave the "Equation Approach"?
''समीकरण उपागम'' किस देश की देन है?

(iv) Write the types of Illustration.
उदाहरणों के प्रकार लिखिए।

(v) What is the meaning of Sessional Planning?
सत्रीय नियोजन का क्या अर्थ है?

(vi) Write the three parts of lesson development.
पाठ विकास के तीन भागों को लिखिए।

(vii) In which year was the Institute of Chartered Accountants of India established?
किस वर्ष इन्स्टीट्यूट ऑफ चार्टर्ड अकाउंटेंट्स ऑफ इंडिया की स्थापना हुई थी?

Section-B 4×7=28

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **any four** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **200** words. Each question carries **7** marks.

खण्ड–'ब'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **7** अंक का है।

2. Describe in brief the steps of Discussion Method.
विचार विमर्श विधि के सोपानों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

3. Discuss the steps of Herbartian lesson plans with suitable example of Financial Accountancy.
वित्तीय लेखांकन का उदाहरण लेते हुए हरबर्ट द्वारा प्रदत्त पाठ योजना सोपानों की चर्चा कीजिए।

4. Discuss the need of Evaluation.
मूल्यांकन की आवश्यकता की चर्चा कीजिए।

5. Discuss the types of Educational Diagnosis.
शैक्षणिक निदान के प्रकारों की चर्चा कीजिए।

6. Discuss the Visual Teaching Aid in Financial Accountancy Teaching.
वित्तीय लेखांकन शिक्षण में दृश्य शिक्षण सहायक सामग्री की चर्चा कीजिए।

7. Discuss the general characteristics of Financial Accountancy teacher.
वित्तीय लेखांकन शिक्षक के सामान्य गुणों की चर्चा कीजिए।

8. Discuss the projects related to Financial Accountancy Teaching.
वित्तीय लेखांकन शिक्षण से संबंधित प्रायोजनाओं की चर्चा कीजिए।

9. Discuss the objectives of Financial Accountancy Teaching.
वित्तीय लेखांकन शिक्षण के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

Section-C 2×14=28

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries **14** marks.

खण्ड–'स'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **14** अंक का है।

10. Describe the correlation of Financial Accountancy with other subjects.
वित्तीय लेखांकन के अन्य विषयों से सहसंबंध का वर्णन कीजिए।

11. Describe the approaches of teaching Financial Accountancy.
वित्तीय लेखांकन शिक्षण उपागमों का वर्णन कीजिए।

12. Describe the steps of Programmed Instruction with suitable example of Financial Accountancy.
वित्तीय लेखांकन का उपयुक्त उदाहरण लेते हुए अभिक्रमित अनुदेशन के चरणों का वर्णन कीजिए।

13. Describe the Principles of Assignments.
दत्त कार्यों के सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।
