BED-109

June - Examination 2026
B.Ed. (Ist Year) Examination
PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE
सामाजिक विज्ञान का शिक्षण शास्त्र
Paper : BED-109

[*Time: **3** Hours*] [*Maximum Marks: **70***]

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions in each section.

निर्देश :– यह प्रश्न–पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A **7×2=14**

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries **2** marks.

खण्ड–'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

1. (i) Define Social Studies.
   सामाजिक अध्ययन को परिभाषित कीजिए।

   (ii) Write any two differences between Social Science and Social Studies.
   सामाजिक विज्ञान और सामाजिक अध्ययन में कोई दो अंतर लिखिए।

   (iii) Write the aims of teaching of Social Studies at secondary level.
   माध्यमिक स्तर पर सामाजिक अध्ययन शिक्षण के लक्ष्य बताइए।

   (iv) Write the importance of remedial teaching in Social Studies.
   सामाजिक अध्ययन में उपचारात्मक शिक्षण की आवश्यकता लिखिए।

   (v) Differentiate between teaching method and approach.
   शिक्षण विधि एवं उपागम में अंतर स्पष्ट कीजिए।

   (vi) Which Commission emphasized on integrated nature of Social Science?
   किस आयोग में सामाजिक अध्ययन के एकीकृत स्वरूप पर बल दिया गया है?

   (vii) From where did the concept of Social Studies first developed?
   सामाजिक अध्ययन का सम्प्रत्यय सर्वप्रथम कहाँ विकसित हुआ?

Section-B 4×7=28

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **any four** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **200** words. Each question carries **7** marks.

खण्ड–'ब'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **7** अंक का है।

2. Discuss the various basis of Social Studies in the curriculum.
पाठ्यक्रम में सामाजिक अध्ययन के विविध आधारों की चर्चा कीजिए।

3. Discuss the demonstration method of teaching Social Studies.
सामाजिक अध्ययन शिक्षण की प्रदर्शन विधि की चर्चा कीजिए।

4. What do you mean by Teaching Learning Materials?
शिक्षण–अधिगम सामग्री से आपका क्या तात्पर्य है?

5. Explain the main characteristics of Social Studies.
सामाजिक अध्ययन की प्रमुख विशेषताएं स्पष्ट कीजिए।

6. What do you understand by correlation of subjects?
विषयों के सह–सम्बन्ध से आप क्या समझते हैं?

7. Write any four means of Information and Communication.
सूचना एवं संप्रेषण के कोई चार साधन लिखिए।

8. Write two merits of Discussion method.
विचार–विमर्श विधि के दो गुण लिखिए।

9. Write in detail about the three aspects of Herbart approach.
हर्बर्ट दृष्टिकोण के तीन पक्षों को विस्तार से लिखिए।

Section-C 2×14=28

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries **14** marks.

खण्ड–'स'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **14** अंक का है।

10. Explain in detail about the various systems of lesson planning.
पाठ नियोजन की विभिन्न प्रणालियों के बारे में विस्तार से लिखिए।

11. How would you make use of graphs as a tool of classroom teaching? Discuss the kind of graphs and its use in Social Studies.
कक्षा में पढ़ाने के साधन के रूप में आप ग्राफ का प्रयोग किस प्रकार करेंगे? सामाजिक अध्ययन में इस्तेमाल होने वाले ग्राफ के प्रकारों तथा उनके उपयोग पर चर्चा करें।

12. Write a brief note on Socialized Recitation Method.
समाजीकृत अभिव्यक्ति पद्धति पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

13. Write the use of Information and Communication Technology in the Class room.
सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी का कक्षा कक्ष में उपयोग लिखिए।
