BED-107

June - Examination 2026
B.Ed. (Ist Year) Examination
EDUCATION
Pedagogy of General Science
सामान्य विज्ञान का शिक्षण शास्त्र
Paper : BED-107

[*Time: **3** Hours*] [*Maximum Marks: **70***]

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions in each section.

निर्देश :– यह प्रश्न–पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A 7×2=14
(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries **2** marks.

खण्ड–'अ'
(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

1. (i) Write the name of two forms of Science.
   विज्ञान के दो रूपों के नाम लिखिए।

   (ii) Write the elements of Natural Environment.
   प्राकृतिक पर्यावरण के तत्वों के नाम लिखिए।

   (iii) Write full form of "AAAS".
   ''ए.ए.ए.एस.'' के पूर्ण रूप को लिखिए।

   (iv) Write the definition of curriculum as given by 'Cunningham'.
   'कनिंघम' द्वारा दी गई पाठ्यक्रम की परिभाषा लिखिए।

   (v) What do you mean by "Heurisco"?
   ''ह्यूरिस्को'' से आप क्या समझते हैं?

   (vi) On which principle "Problem Solving Method" is based?
   ''समस्या समाधान विधि'' किस सिद्धान्त पर आधरित है?

   (vii) Define Team Teaching.
   दल शिक्षण को परिभाषित कीजिए।

Section-B 4×7=28

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **any four** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **200** words. Each question carries **7** marks.

खण्ड–'ब'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **7** अंक का है।

2. Discuss the phases of Micro Teaching with suitable example of Science.
विज्ञान का उपयुक्त उदाहरण लेते हुए सूक्ष्म शिक्षण के चरण की चर्चा कीजिए।

3. Discuss the steps of Linear programming with suitable example of Science.
विज्ञान का उपयुक्त उदाहरण लेते हुए रेखीय अभिक्रम के पदों की चर्चा कीजिए।

4. Discuss the steps of organizing Science fair.
विज्ञान मेले के आयोजन के सोपानों की चर्चा कीजिए।

5. Discuss the role of Laboratory Assistant.
प्रयोगशाला सहायक की भूमिका की चर्चा कीजिए।

6. Discuss the types of reading material for Science Library.
विज्ञान पुस्तकालय की पठन सामग्री के प्रकारों की चर्चा कीजिए।

7. Discuss the characteristics of Good Science Text Book.
एक अच्छी विज्ञान पाठ्य पुस्तक के अभिलाक्षणिक गुणों की चर्चा कीजिए।

8. Discuss the methods of Remedial teaching in Science.
विज्ञान में उपचारात्मक शिक्षण पद्धतियों की चर्चा कीजिए।

9. Discuss the role of different factors in deciding aims of Science teaching.
विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य निर्धारण में प्रमुख भूमिका निभाने वाले कारकों की चर्चा कीजिए।

Section-C 2×14=28

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries **14** marks.

खण्ड–'स'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **14** अंक का है।

10. Describe main guiding principles of Science Syllabus Preparation.
विज्ञान पाठ्यचर्या निर्माण के प्रमुख मार्गदर्शक सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

11. Describe the steps of problem solving method with suitable example of Science.
विज्ञान का उपयुक्त उदाहरण लेते हुए समस्या समाधान विधि के सोपानों का वर्णन कीजिए।

12. Describe the steps of test construction in Science.
विज्ञान में परीक्षण निर्माण के सोपानों का वर्णन कीजिए।

13. Describe important teaching aids in Science teaching.
विज्ञान शिक्षण में प्रमुख शिक्षण सामग्री का वर्णन कीजिए।
