BED-106

June - Examination 2026
B. Ed. (Ist Year) Examination
LEARNING AND TEACHING
अधिगम एवं शिक्षण
Paper : BED-106

[*Time: **3** Hours*] [*Maximum Marks: **70***]

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions in each section.

निर्देश :– यह प्रश्न–पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A 7×2=14

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries **2** mark.

खण्ड–'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

1. (i) Define 'Learning' in your own words.
'अधिगम' को अपने शब्दों में परिभाषित कीजिए।

(ii) State the core assumption of the 'information processing perspective' of learning.
अधिगम के 'सूचना प्रसंस्करण परिप्रेक्ष्य' की मूल मान्यता बताइए।

(iii) What is SKIMA?
स्कीमा किसे कहते हैं?

(iv) What is meant by the concept of "Brain hemisphericity"?
''मस्तिष्कीय अर्धगोलार्द्धत्व'' की अवधारणा से क्या तात्पर्य है?

(v) State the basic relationship between a learner's development and the learning process.
अधिगमकर्ता के विकास और अधिगम प्रक्रिया के बीच मूल संबंध बताइए।

(vi) Give the basic meaning of 'Perception'.
'प्रत्यक्षीकरण' का मूल अर्थ बताइए।

(vii) What is the specific place of 'Curiosity' in the learning process?
अधिगम प्रक्रिया में 'जिज्ञासा' का विशिष्ट स्थान क्या है?

Section-B 4×7=28

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **any four** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **200** words. Each question carries **7** marks.

खण्ड–'ब'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **7** अंक का है।

2. Explain the nature and essential elements of creativity.
   सृजनात्मकता की प्रकृति और इसके आवश्यक तत्वों की व्याख्या कीजिए।

3. Explain the principles of curriculum construction.
   पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

4. Explain the role of a teacher in small group teaching-learning.
   लघु समूह शिक्षण–अधिगम में शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

5. How does a teacher utilize the 'pre-active phase' to effectively plan a classroom lesson?
   एक शिक्षक कक्षा के पाठ की प्रभावी ढंग से योजना बनाने के लिए ''पूर्व–क्रियात्मक चरण'' का उपयोग कैसे करता है?

6. Discuss the concept of learner-centered teaching, where the learner is at the heart of teaching.
   विद्यार्थी–केन्द्रित शिक्षण की आवधारणा पर चर्चा कीजिए, जिसमें विद्यार्थी शिक्षण का हृदय होता है।

7. Explain the difference between the personal and professional attributes of a teacher.
   एक शिक्षक के व्यक्तिगत और व्यावसायिक गुणों के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

8. Analyze the relationship between a teacher's exploration and teaching-learning process.
   शिक्षक की खोजबीन और शिक्षण–अधिगम प्रक्रिया के बीच संबंध का विश्लेषण कीजिए।

9. Give detail of the relationship between teaching and a profession.
   शिक्षण और वृत्ति के बीच संबंध का विवरण दीजिए।

Section-C

2×14=28

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries **14** marks.

खण्ड–'स'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **14** अंक का है।

10. "Technology has completely transformed the traditional classroom into a hub for individual learning." Critically evaluate this statement.
''तकनीकी ने पारंपरिक कक्षा को पूरी तरह से वैयक्तिक अधिगम के केन्द्र में बदल दिया है।'' इस कथन का आलोचनात्मक मूल्यांकन करें।

11. Explain the classification of learning given by Gagne.
गैने द्वारा दिए गए अधिगम के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।

12. Analyze the role and benefits of using technology in game-based teaching methodologies.
खेल–आधारित शिक्षण पद्धतियों में तकनीकी के उपयोग की भूमिका और लाभों का विश्लेषण कीजिए।

13. Discuss the practical application of technology in the question-answer technique during inquiry-based learning.
पूछताछ–आधारित अधिगम के दौरान, प्रश्नोत्तर प्रविधि में तकनीकी के प्रयोग पर चर्चा कीजिए।
