ED-03

June - Examination 2026
B.A. (Part-II) Examination
Education and Society
शिक्षा और समाज
Paper : ED-03

[*Time: **3** Hours*] [*Maximum Marks: **70***]

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions in each section.

निर्देश :– यह प्रश्न–पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A **7×2=14**

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries **2** marks.

खण्ड–'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

1. (i) Name any two theories of social change.

   सामाजिक परिवर्तन के किन्हीं दो सिद्धान्तों के नाम लिखिए।

   (ii) What are the bases for forming a peer group?

   सम समूह बनाने के आधार क्या हैं?

   (iii) Write about Article 24.

   अनुच्छेद 24 को स्पष्ट कीजिए।

   (iv) What is the given dynamics?

   प्रदत्त गत्यात्मकता क्या है?

   (v) Who is the author of 'Learning to Be'?

   'Learning to Be' ग्रन्थ किसके द्वारा लिखा गया है?

   (vi) Write any two major objectives of Human Rights Education.

   मानवाधिकार शिक्षा के कोई दो मुख्य उद्देश्य लिखिए।

   (vii) What is the difference between minority and majority?

   अल्पसंख्यक व बहुसंख्यक में क्या अन्तर है?

Section-B 4×7=28

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **any four** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **200** words. Each question carries **7** marks.

खण्ड–'ब'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **7** अंक का है।

2. What are the obstacles in the universalization of education? Explain.
शिक्षा के सार्वजनीकरण में बाधक तत्व कौन–कौन से हैं? व्याख्या कीजिए।

3. What are the basic principles of Futuristic Education?
भविष्योन्मुखी शिक्षा के आधारभूत सिद्धान्त कौन–कौन से हैं?

4. Define Sociology of Education and state its nature.
शिक्षा के समाजशास्त्र की परिभाषा दीजिए तथा उसकी प्रकृति बताइए।

5. How does education develop cultural values?
शिक्षा किस प्रकार सांस्कृतिक मूल्यों का विकास करती है?

6. "Social change is a complicated process." Explain.
''सामाजिक परिवर्तन एक जटिल प्रक्रिया है।'' समझाइए।

7. Write down about the constitutional provisions made in the Indian Constitution for the education of socially and educationally deprived sections.
भारतीय संविधान में सामाजिक व शैक्षिक दृष्टि से वंचित वर्ग के लिए शिक्षा हेतु जो संवैधानिक प्रावधान किये हैं, उनके बारे में लिखिए।

8. Mention the ways to remove educational conflict in India.
भारत में शैक्षिक संघर्ष को दूर करने के उपाय बताइए।

9. Write a note on equality and social justice.
समानता एवं सामाजिक न्याय पर टिप्पणी लिखिए।

Section-C 2×14=28

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries **14** marks.

खण्ड–'स'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **14** अंक का है।

10. Describe the interrelationship between education and sociology.
शिक्षा तथा समाजशास्त्र के पारस्परिक सम्बन्ध का वर्णन कीजिए।

11. Discuss the role of education in the making of a social system.
सामाजिक व्यवस्था के निर्माण में शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिए।

12. Discuss the efforts made for universalization of primary education in India.
भारत में प्राथमिक शिक्षा के सार्वजनीकरण हेतु किए गये प्रयासों की विवेचना कीजिए।

13. What is social mobility? Describe in detail the types of social mobility.
सामाजिक गतिशीलता किसे कहते हैं? सामाजिकता गतिशीलता के प्रकारों का विस्तार से वर्णन कीजिए।
