BED-104

June - Examination 2026

B. Ed. (Ist Year) Examination

UNDERSTANDING OF DISCIPLINES AND SUBJECTS

अनुशासन एवं विषयों का अवबोध

Paper : BED-104

[*Time: **3** Hours*] [*Maximum Marks: **70***]

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions in each section.

निर्देश :– यह प्रश्न–पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A 7×2=14

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries **2** marks.

खण्ड–'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

1. (i) What is meant by Natural Science?

   प्राकृतिक विज्ञान से क्या तात्पर्य है?

   (ii) What is the basis of a Normative Study?

   निर्देशात्मक अध्ययन का आधार क्या है?

   (iii) What is the main objective of Transdisciplinary?

   परे शास्त्रीय का मुख्य उद्देश्य क्या है?

   (iv) What is meant by Metaphysics?

   तत्व मीमांसा से क्या अभिप्राय है?

   (v) Write the definition of curriculum.

   पाठ्यक्रम की परिभाषा लिखिए।

   (vi) What is Simulation?

   अनुरूपण क्या है?

   (vii) What is meant by school-based innovation?

   विद्यालय–आधारित अभिनवन से क्या तात्पर्य है?

Section-B 4×7=28

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **any four** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **200** words. Each question carries **7** marks.

खण्ड–'ब'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **7** अंक का है।

2. Discuss aims & objectives of Social Science.

   सामाजिक विज्ञान के लक्ष्यों एवं उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।

3. Describe the Principles of Positivism.

   सकारात्मकता के सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।

4. Explain the role of Knowledge in Education.

   शिक्षा में ज्ञान की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

5. Describe briefly the concept of Discipline.

   विषयानुशासन की अवधारणा का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

6. "Vigyanvada" eliminates the distinction between the internal and the external. Explain it.

   ''विज्ञानवाद'' अंदर और बाहर के भेद को समाप्त कर देता है। स्पष्ट कीजिए।

7. Describe Universal and Cultural Independence.

   सार्वभौमिक एवं सांस्कृतिक स्वतंत्रता की विवेचना कीजिए।

8. Discuss "Fodor's Theory of Content".

   ''फोडर के सामग्री का सिद्धांत'' की विवेचना कीजिए।

9. What changes have occurred in school subjects before and after Independence? Explain.

   स्वतंत्रता पूर्व तथा स्वतंत्रता पश्चात् विद्यालय विषयों में क्या परिवर्तन हुए हैं? समझाइए।

Section-C 2×14=28

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries **14** marks.

खण्ड–'स'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **14** अंक का है।

10. Explain Bloom's Taxonomy in detail.

    ब्लूम वर्गीकरण को विस्तार से स्पष्ट कीजिए।

11. Describe the interrelationship between Discipline, Knowledge and Curriculum.

    विषयानुशासन, ज्ञान एवं पाठ्यक्रम के अन्तर्सबन्ध को स्पष्ट कीजिए।

12. What are the different dimensions of the demonstration of Knowledge?

    ज्ञान प्रदर्शन के विभिन्न आयाम कौनसे हैं?

13. Explain all types of Disciplinary.

    सभी प्रकार के अध्ययन क्षेत्रों को स्पष्ट कीजिए।
