BED-103

June - Examination 2026
B. Ed. (Ist Year) Examination
LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM
पाठ्यक्रम में भाषा
Paper : BED-103

[*Time: **3** Hours*] [*Maximum Marks: **70***]

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions in each section.

निर्देश :– यह प्रश्न–पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A 7×2=14
(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries **2** marks.

खण्ड–'अ'
(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

1. (i) In how many parts have linguistic devices been classified?
भाषायी उपकरणों को कितने भागों में वर्गीकृत किया गया है?

(ii) What do you understand by linguistic diversity?
भाषीय विविधता से आप क्या समझते हैं?

(iii) Write any two main objectives of mother tongue teaching.
मातृभाषा शिक्षण के कोई दो प्रमुख उद्देश्य लिखिए।

(iv) What kind of teaching methods can a teacher use to improve oral language?
मौखिक भाषा के परिमार्जन के लिए अध्यापक किन शिक्षण विधियों का प्रयोग कर सकता है?

(v) What things should be kept in mind while writing reflective texts?
चिंतनपरक विषय वस्तु को लिखने के लिए किन–किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?

(vi) What abilities does a child acquire once reading comprehension develops?
पठन अवबोध विकसित होने पर बालक में कौन–कौनसी योग्यताएं आ जाती है?

(vii) What are the four aspects of the learning process?
अधिगम प्रक्रिया के चार पक्ष कौन–कौनसे हैं?

Section-B 4×7=28

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **any four** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **200** words. Each question carries **7** marks.

खण्ड–'ब'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **7** अंक का है।

2. What are the main components of language? Explain with the help of suitable examples.

   भाषा के प्रमुख अवयव कौन–कौनसे हैं? उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से समझाइए।

3. Describe the four aspects of the learning process?

   अधिगम प्रक्रिया के चार पक्ष कौन–कौनसे हैं? वर्णन कीजिए।

4. "Mathematics, Science, Social Science classes are in a way language classes." Explain this statement.

   ''गणित, विज्ञान, सामाजिक विज्ञान की कक्षाएं एक तरह से भाषा की ही कक्षाएं हैं।'' इस कथन को स्पष्ट कीजिए।

5. Is multilingualism a boon or a curse for students? Explain.

   बहुभाषिकता विद्यार्थियों के लिए वरदान है या अभिशाप? स्पष्ट करें।

6. Describe the objectives of mother tongue teaching.

   मातृभाषा शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन करें।

7. What kind of teaching methods and resources can be used by the teacher to improve spoken language?

   मौखिक भाषा के परिमार्जन के लिए अध्यापक किस तरह के शिक्षण विधियों एवं साधनों का प्रयोग कर सकता है?

8. What do you understand by reading comprehension? What abilities a child develops during reading comprehension?

   पठन अवबोध से आप क्या समझते हैं? पठन अवबोध विकसित होने पर बालक में कौन–कौनसी योग्यताएं आ जाती है?

9. What is the contribution of schema theory in the field of language? Explain in detail.

   स्कीमा सिद्धांत का भाषा के क्षेत्र में क्या योगदान है? विस्तार से समझाएं।

Section-C 2×14=28

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries **14** marks.

खण्ड–'स'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **14** अंक का है।

10. Explain written and oral expression of communication in detail.
लिखित व मौखिक अभिव्यक्ति सम्प्रेषण को विस्तारपूर्वक समझाइए।

11. Explain in detail the need and challenges of Language Diversity.
भाषीय विविधता की आवश्यकता व चुनौतियों को विस्तार से समझाइए।

12. Describe the importance and objectives of mother tongue teaching.
मातृभाषा शिक्षण की आवश्यकता और इसके उद्देश्यों का वर्णन करें।

13. Explain in detail about the second stage of writing - learning the shape of the letters.
लिखने की दूसरी अवस्था – वर्णों की रचना सीखना का विस्तार से वर्णन करें।
