BED-102

June - Examination 2026
B. Ed. (Ist Year) Examination
CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION
समकालीन भारत और शिक्षा
Paper : BED-102

[*Time: **3** Hours*] [*Maximum Marks: **70***]

Note :- The question paper is divided into three Sections A, B and C. Write answers as per the given instructions in each section.

निर्देश :– यह प्रश्न–पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A **7×2=14**

(Very Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to **30** words. Each question carries **2** marks.

खण्ड–'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम **30** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

1. (i) Who has identified 4693 Indian communities in his studies?
किसने अपने अध्ययन में 4693 भारतीय समुदायों की पहचान की है?

(ii) What is the education given to handicapped called?
विकलांगों को दी जाने वाली शिक्षा को क्या कहा जाता है?

(iii) When was the Operation Blackboard started?
ऑपरेशन ब्लैकबोर्ड कब शुरू हुआ?

(iv) What is the objective of "School Chalo Abhiyan"?
''स्कूल चलो अभियान'' का क्या उद्देश्य है?

(v) What is the meaning of Quo-Warranto?
अधिकार पृच्छा का क्या अर्थ है?

(vi) Which article of the Constitution covers Child Labour Prohibition?
बाल श्रम का प्रतिषेध संविधान के किस अनुच्छेद में आता है?

(vii) What is the meaning of 'Madrasa'?
'मदरसा' का क्या अर्थ है?

Section-B 4×7=28

(Short Answer Type Questions)

Note :- Answer **any four** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **200** words. Each question carries **7** marks.

खण्ड–'ब'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **200** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **7** अंक का है।

2. What changes are made in the field of Education through National Knowledge Commission?
   राष्ट्रीय ज्ञान आयोग के द्वारा शिक्षा के क्षेत्र में क्या बदलाव लाए गए?

3. What recommendations are given by Kothari Commission for the improvement and advancement of women's education?
   कोठारी आयोग ने स्त्री शिक्षा में सुधार एवं उन्नति के लिए क्या सुझाव दिए हैं?

4. Write the obstacles in Universalisation of Education?
   शिक्षा के सार्वभौमीकरण में उत्पन्न बाधाओं का उल्लेख कीजिए।

5. Write the articles of the Constitution related to Citizenship.
   नागरिकता से सम्बंधित संविधान में वर्णित अनुच्छेदों को लिखिए।

6. Write the educational status of women in Buddhist period.
   बौद्ध काल में स्त्रियों की शैक्षिक स्थिति लिखिए।

7. Write in brief about the four pillars of Education in Delor's Report.
   संक्षेप में डेलर्स रिपोर्ट के शिक्षा के चार स्तंभों के बारे में लिखिए।

8. Critically analyze the RTE Act in your own words.
   आरटीई एक्ट का अपने शब्दों में आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

9. What was the main reason of Oriental-Occidental Controversy?
   प्राच्य–पाश्चात्य विवाद का मुख्य कारण क्या था?

Section-C 2×14=28

(Long Answer Type Questions)

Note :- Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries **14** marks.

खण्ड–'स'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश :– **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **14** अंक का है।

10. Explain politics of language and its impact on school education.

    भाषा की राजनीति एवं स्कूल शिक्षा पर इसके प्रभाव की व्याख्या करें।

11. Write in detail about National and Social objectives of Education.

    शिक्षा के राष्ट्रीय और सामाजिक उद्देश्यों के बारे में विस्तार से लिखिए।

12. Write a brief note on 'Medium of Education'. Write your thoughts about making English as a compulsory language?

    'शिक्षा का माध्यम' पर संक्षेप में लिखिए। अंग्रेजी भाषा को अनिवार्य बनाने के संबंध में आप के क्या विचार हैं?

13. Elaborate the main characteristics of Buddhist system of education?

    बौद्ध काल में शिक्षा प्रणाली की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
