

**Assignment (July, 2014)****MAED-17****Teacher Education****शिक्षक शिक्षा**

Max Marks: 20

Note: The Internal Assignment has been divided into three sections A, B, and C. Write Answer as per the given instruction.

आंतरिक मूल्यांकन हेतु प्रश्न पत्र 'A', 'B' और 'C' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

**Section-A****(Very Short Answer Type Questions)****अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (अनिवार्य)**

**Note: Answer all questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 1 mark.**

**4x1=04**

**नोट: सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।**

**4x1=04**

1. Which commissions report did stated in "The destiny of India is now being shaped in her classrooms"?

किस आयोग की रिपोर्ट में लिखा है "भारत के भविष्य का निर्माण इसकी कक्षाओं में हो रहा है"?

2. What is the name of education plan proposed by Gandhi ji?

गांधी जी द्वारा प्रस्तावित शिक्षा की योजना का क्या नाम है?

3. What is DIET?

डायट क्या है?

4. Which agency does develop National Curriculum Framework for Teacher Education?

शिक्षक शिक्षा के लिये पाठ्यचर्या की रूपरेखा का निर्माण कौन सी संस्था करती है?

**Section-B****(Short Answer Questions)****लघु उत्तर वाले प्रश्न**

**Note: Answer any 2 questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 4 marks. 2x4=08**

**नोट: निम्नलिखित में से किन्हीं 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।**

1. What is social perspective of teacher education?  
शिक्षक शिक्षा का सामाजिक परिपेक्ष्य क्या है?
2. Discuss the recommendations of Hunter Commission in the field of teacher education.  
शिक्षक शिक्षा के क्षेत्र में हण्टर आयोग की संस्तुतियों की विवेचना कीजिए।
3. Explain briefly the objectives of teacher education at Secondary level.  
माध्यमिक स्तर की शिक्षक शिक्षा के उद्देश्यों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
4. How teacher education enhance the quality of teaching Learning Process?  
शिक्षक शिक्षा शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया की गुणवत्ता को कैसे बढ़ाता है?

**Section 'C'**  
**(Long Answer Questions)**  
**(दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न)**

**Note: Answer any one question. You have to delimit your each answer maximum up to 800 words. Each question carries 08 marks.**

**नोट : निम्नलिखित में से किसी 01 प्रश्न का उत्तर दीजिए। आपको अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम 800 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। 1x8=08**

1. Introduce briefly about NCERT and UGC. What is the difference between the roles of the two institutions in the field of teacher education?  
NCERT और UGC का संक्षिप्त परिचय देते हुए शिक्षक शिक्षा के क्षेत्र में दोनों संस्थानों की भूमिका में अंतर बताइए।
2. What is status and social recognition of teaching profession in your state? How professional status of teachers can be enhanced?  
आपके राज्य में शिक्षण व्यवसाय की स्थिति और सामाजिक मान्यता क्या है? शिक्षकों की व्यवसायिक स्थिति कैसे बढ़ाई जा सकती है?

\*\*\*\*\*