

Assignment (July, 2014)

BED-10

Teaching of Social Studies**सामाजिक अध्ययन शिक्षण**

Max Marks: 20

Note: The Internal Assignment has been divided into three sections A, B, and C. Write Answer as per the given instruction.

आंतरिक मूल्यांकन हेतु प्रश्न पत्र 'A', 'B' और 'C' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Section-A**(Very Short Answer Type Questions)****अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (अनिवार्य)**

Note: Answer all questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 1 mark.

4x1=04

नोट: सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

4x1=04

1. Give at least four examples of audio-visual media in social study teaching.
सामाजिक अध्ययन शिक्षण में प्रयुक्त होने वाले चार उदाहरणों को लिखिए जो श्रव्य-दृश्य माध्यम से सम्बंधित हो।
2. Write the definition of 'Social Study'.
'सामाजिक अध्ययन' को परिभाषित कीजिए।
3. Write any four principles of organization of curriculum.
पाठ्यक्रम के संगठन के किन्हीं चार सिद्धान्तों को लिखिए।
4. Who is known for "Taxonomy of Educational Objectives".
"शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण" के लिए कौन जाना जाता है?

Section-B
(Short Answer Questions)
लघु उत्तर वाले प्रश्न

Note: Answer any 2 questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 4 marks. 2x4=08

नोट: निम्नलिखित में से किन्हीं 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

5. Giving suitable examples, make differentiation between aims and objectives of social study teaching?
उपयुक्त उदाहरणों को देते हुए सामाजिक अध्ययन शिक्षण के लक्ष्यों तथा उद्देश्यों में अंतर कीजिए।
6. What do you mean by “Cognitive Map”? Write any five importance of ‘Cognitive Map of Concepts’ in teaching of ‘Social Study’.
संज्ञानात्मक मानचित्र से आप क्या समझते हैं? सामाजिक अध्ययन शिक्षण में संप्रत्ययों के संज्ञानात्मक मानचित्र कि पांच प्रमुखताओं को लिखिये।
7. Explain “Principle of Vertical Integration” of the organization of curriculum of social study?
सामाजिक अध्ययन कि पाठ्यक्रम संगठन से सम्बंधित “लम्बियसमवाय” सिद्धांत को स्पष्ट कीजिए।
8. Taking any topic of social study subject of any class, write any four specific objectives related to comprehension category of cognitive domain of Bloom’s taxonomy of educational objectives.
किसी भी कक्षा के सामाजिक अध्ययन विषय के किसी एक प्रकरण से सम्बंधित चार विशिष्ट उद्देश्यों को लिखिए, जो ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों के टैक्सोनोमी के बोध वर्गीकरण से सम्बंधित हो।

Section ‘C’
(Long Answer Questions)
(दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न)

Note: Answer any one question. You have to delimit your each answer maximum up to 800 words. Each question carries 08 marks.

नोट : निम्नलिखित में से किसी 01 प्रश्न का उत्तर दीजिए। आपको अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम 800 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है।

9. Taking any topic of social study subject of any class prepare lesson plan on the basis of 'Herbert System'.

किसी भी कक्षा के सामाजिक अध्ययन विषय के किसी एक प्रकरण को लेकर करके 'हरबार्टप्रणाली' के आधार पर पाठयोजना विकसित कीजिए।

10. What is evaluation? Critically discuss the qualitative and quantitative evaluation in the social study.

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? सामाजिक अध्ययन में परिमाणात्मक मूल्यांकन एवं गुणात्मक मूल्यांकन का आलोचनात्मक विवेचना कीजिए।
