ED-05

Indian Experiments in Education शिक्षा में भारतीय प्रयोग

Max. Marks- 30

Note: The internal assignment is divided into three sections A, B and C. Write answer as per the given instruction.

नोट- यह आंतरिक मूल्यांकन A, B, C तीन खंडों में विभाजित हैं | प्रत्येक खंड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिये |

Section A

(Very Short Answer Type Questions)

अति लघु ऊत्तर वाले प्रश्न

Note- Answer all questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum upto 30 words. Each question carries 1 mark. ($6 \times 1 = 6$)

नोट- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये | आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार १ शब्द , १ वाक्य या अधिकतम ३० शब्दों में परिसीमित कीजिये | प्रत्येक प्रश्न १ अंक का है | (6 X 1= 6)

- 1. स्वामी श्रद्धानंद किसके शिष्य थे?
 - Whose disciple was Swami Shraddhanand.
- 2. महर्षि अरविन्द की अनुयायी 'श्री माँ' का वास्तविक नाम क्या था?

What was the real name of 'Shri Maa' the follower of 'Maharshi Arvind'.

3. उपनिषदों के अनुसार शरीर के अंदर कितने कोष हैं? उनका नाम लिखें |

As per the Upnishads how many kosha is there in body. Write the names.

4. वेदना स्कन्द में कितनी अनुभूतियां हैं? उनके नाम लिखें |

How many feelings are there in vedana skand.

- 5. चार वेदों के नाम लिखें।
 - Write the name of all four Vedas.
- 6. महाभारतकालीन अर्जुन का गुरु कौन था?

During Mahabharata period, who was the teacher of Arjuna?

Section B

(Short Answer Questions)

लघु उत्तर वाले प्रश्न

Note- Answer any four questions. Each answer should not exceed 100 words. Each question carries 3 marks. ($4 \times 3 = 12$)

नोट- निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये | आप अपने उत्तर को अधिकतम १०० शब्दों में परिसीमित कीजिये | प्रत्येक प्रश्न ३ अंक का है |(4 x 3= 12)

- मनोमय कोष की व्याख्या करें ?
 Explain the Manomay Kosh.
- 8. 'सहनाववतु सहनौ भुनक्तु सहवीर्यं करवावहै, तेजस्विनावधीतमस्तु माविद्विषावहै' की व्याख्या करें।

Expalin 'Sahanawavatu sahnou bhunaktu sahviryam karwavahai, tejaswinawadhitamastu mavidwishawahai"

- 9. मक़तब, खानकाह तथा मदरसा के अंतरों को स्पष्ट करें | Differentiate between Makhatab, Khankaah and Madarsa.
- 10. चार्वाक दर्शन की तत्वमीमांसा को स्पष्ट करें। Explain the metaphysics of Charwaak darsan.
- 11. बौद्ध शिक्षा पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए | Write a short note on Baudha Shiksha.

Section C

Long Answer Questions

दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न

Note- Answer any two questions. Each answer should not exceed 400 words. Each question carries 6 marks. ($2 \times 6 = 12$)

- नोट- निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये | आप अपने उत्तर को अधिकतम ४०० शब्दों में परिसीमित कीजिये | प्रत्येक प्रश्न ६ अंक का है |(2 X 6 = 12)
 - 12. गुरुकुल कांगड़ी किन उद्देश्यों से स्थापित की गई? गुरुकुल कांगड़ी के शैक्षिक व्यवस्था पर विस्तार से प्रकाश डालें।
 - What is the goal of establishing Gurukul Kangadi? Explain in detail the education system of Gurukul Kangadi.
 - 13. विभिन्न शिक्षा आयोगों द्वारा शिक्षा के भारतीयकरण हेतु किए गए प्रयासों की समालोचना करें | Critically evaluate the efforts made by different educational commissions for making the education nation specific?
 - 14. वैदिक कालीन शिक्षा पर एक निबंध लिखें | Write an essay on Vedic Education.
 - 15. वैदिक कालीन एवं वर्तमान भारतीय शिक्षा व्यवस्था का तुलनात्मक विवरण दें | Compare Vedic and Modern Education system in India.
